



РЕСУРСНЫЙ
УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

создано с
росмолодёжь
гранты

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ
СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ИНКЛЮЗИВ-
МАРШРУТ «ЛОКАЦИЯ ЖИЗНИ: ПРОНАС»**

Курган
2023

Методические материалы по разработке и реализации социального проекта «Инклюзив-маршрут «Локация Жизни: ПроНас»: автор Л.Ю. Никулина – Курган, 2021 – 72 с.

Серия «В помощь педагогу инклюзивного профессионального образования»

Автор:

Никулина Л.Ю., педагог-психолог ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Методические материалы предназначены для педагогов и волонтеров, работающих в сфере инклюзивного образования. Цель данных материалов – познакомить с успешной практикой, победившей во Всероссийском грантовом конкурсе Федерального агентства по делам молодёжи в 2022 году. В методических материалах содержатся рекомендации по разработке и реализации инклюзивного проекта, паспорт, этапы, сценарий, приложения и описание личного опыта автора.

© ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», 2023

Оглавление

Предисловие	4
Паспорт проекта «Инклюзив-маршрут «Локация Жизни: ПроНас»	7
Сценарий проекта «Инклюзив-маршрут «Локация Жизни: ПроНас»	22
Приложение 1. Письмо поддержки ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»	40
Приложение 2. Письмо поддержки Департамента образования и науки Курганской области	42
Приложение 3. Вопросы анонимной онлайн-анкеты для участников интерактива. Ответы участников в диаграммах	43
Приложение 4. Ссылки на публикации о проекте и мероприятиях в группе КПК Вконтакте	49
Приложение 5. Ссылки на презентации, аудиоматериалы и видеоролики для Локаций	50
Приложение 6. Карточки с заданиями для Локации темпа	51
Приложение 7. Образец маршрутных листов для передвижения команд по локациям	53
Приложение 8. Фотография игрушки «Рука-хваталка» для социально-психологического эксперимента «НЕвеселые старты»	54
Приложение 9. Карточка со схемой для задания на Локации Темпа	55
Приложение 10. Макет ботинка для задания «Завязать одной рукой» на Локации Темпа	56
Приложение 11. Логотип проекта	57
Приложение 12. Фотоотчет	58
Приложение 13. Публикация в Курганской областной общественно-политической газете «Новый мир»	69

*Эмпатия – это видеть глазами
другого, слушать ушами другого
и чувствовать сердцем другого.*
Альфред Адлер

Предисловие

Идея создать подобный проект родилась несколько лет назад. Сначала она была на уровне «сделать для своих», чтобы дать возможность студентам Курганского педагогического колледжа посмотреть на жизнь людей с инвалидностью «изнутри». В обсуждениях непосредственное участие принимали обучающиеся, имеющие ограниченные возможности здоровья. Однако скоро стало понятно, что достойно разработанное мероприятие (мы назвали его «инклюзив-маршрут») вполне можно проводить на более широкой целевой аудитории, приглашая участников со стороны.

В 2021 году первый вариант проекта был готов, и член студенческого инклюзивного клуба «РЕСУРС» Панченко Егор представил его на региональном конкурсе «Я лидер». Тогда проект не попал в число победителей, но это не стало поводом отказываться от него. После соответствующих доработок и апробаций мы были готовы к уже более высокому уровню. И 2 мая 2022 года проект «Инклюзив-маршрут «Локация Жизни: ПроНас» был презентован на региональном образовательном форуме «За Уралом». Мы смогли, у нас получилось – проект стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи! Команда получила грант 100 тысяч рублей на реализацию идеи.

На выигранные средства были закуплены товары, необходимые для мероприятия:

- Музыкальная колонка
- Ноутбук
- Сумка для ноутбука
- Мышь компьютерная
- Фотоаппарат
- Объектив для фотоаппарата
- Флеш-карта для фотоаппарата
- Штатив для фотоаппарата
- Сумка для фотоаппарата

Инвентарь для локаций у нас уже был (очки, наушники, трость и пр.) – средства выделила Базовая профессиональная образовательная организация (БПОО) по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ограниченными особенностями здоровья профессиональных образовательных организаций Курганской области. Команда проекта еще на этапе разработки заручилась поддержкой социальных партнеров, были составлены письма поддержки, учтены все имеющиеся ресурсы (Приложение 1).

Студенческим руководителем проекта является обучающийся Курганского педагогического колледжа Егор Панченко, имеющий статус инвалида (НОДА, 3 группа инвалидности). Команда тоже молодежная – ребята инициативные, идейные, творческие, однако в таких масштабных делах необходимо сопровождение опытных наставников. Ими стали специалисты ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»: педагог-психолог Никулина Людмила Юрьевна и руководитель БПОО, заместитель директора по инклюзивному образованию Ефимова Марина Анатольевна.

Именно через наставников происходит взаимодействие с внешними социальными партнерами, транслируется опыт в профессиональной сфере, организована помощь в решении финансовых вопросов, составлении документации и пр. А вот проведение самих инклюзив-маршрутов – дело студенческой команды. На этапе апробации интерактив «обкатывал» сборный коллектив, состоящий из активистов разных студенческих групп. В сентябре 2022 года было решено поручить проведение мероприятий одной группе. Во-первых, собирать ребят с разных курсов, учитывая расписание, проблематично. Во-вторых, в одной группе легче организовать взаимозаменяемость, если кто-то из ведущих вынужден отсутствовать (болезнь, важные дела и т.п.) В-третьих, группа – это уже состоявшаяся команда, члены хорошо знают друг друга, что является залогом комфортной и результативной работы. К тому же, будущая специальность группы №22 (Коррекционная педагогика в начальном образовании) напрямую связана с проектом. После обучающих мастер-классов мы получили команду, которая и проводит мероприятия.

Анонсировали инклюзив-маршрут через социальные сети и Департамент образования и науки Курганской области: выкладывали материалы в курганских пабликах, в официальных группах Вконтакте, на сайте колледжа, была организована рассылка писем-приглашений в разные учебные заведения. Начали с педагогов города и области, они, пройдя лично через локации, приводили своих школьников и студентов (Приложение 2).

Нельзя не учитывать и роль «сарафанного радио», о нас заговорили, стали писать и звонить с просьбами принять на мероприятие. Также помогло распространять информацию о проекте сотрудничество с волонтерским центром «Абилимпикс» Кургана и его руководителем Мамонтовой Светланой Геннадьевной. Студенты из разных колледжей и техникумов, желающие стать инклюзивными волонтерами, проходили через инклюзив-маршрут – он становился частью их обучения.

Возрастные границы целевой аудитории очень широки – по результатам анонимного онлайн-опроса, проводимого после каждого мероприятия, у нас были участники от 10 до 64 лет (Приложение 3). Практика показала, что интерактив одинаково интересен и полезен школьникам, студентам, педагогам. Отзывы участников радуют, после каждого инклюзив-маршрута подходили люди со словами благодарности. К сожалению, нашлись и противники. Их позиция такова: невозможно показать жизнь инвалидов через интерактивные задания – нужно самому быть инвалидом или много лет ухаживать за ним, чтобы

понять все «прелести» такой жизни. Только мы и не ставили обозначенной задачи. Если учитывать, что среди разработчиков и организаторов есть люди с инвалидностью, то подобные нападки беспочвенны. Собственно, проект и носит говорящее за себя название «Локация Жизни: «ПроНас». **ПРО НАС!** То есть, уже взгляд изнутри. Тем более, интерактив о человечности, о разумном и цивилизованном отношении к соотечественникам с ограниченными возможностями здоровья.

К счастью, такие высказывания единичны, единомышленников и сторонников у нас во много раз больше! Ни один из организаторов и ведущих не работал за финансовое вознаграждение, «двигателем» выступало желание сделать что-то реальное для изменения мира вокруг к лучшему. Не высокопарными фразами, сдобренными терминологией, а делами. В процесс включались и студенты, и педагоги Курганского педагогического колледжа: выстраивалось удобное расписание занятий и освобождались аудитории, чтобы команда могла беспрепятственно проводить интерактив; находились волонтеры, встречающие и регистрирующие участников; без проблем отзывались добровольцы, желающие помочь и поддержать.

Менее чем за год опыт по реализации проекта был представлен на самых разных уровнях – от внутриколледжного (педагоги Курганского педагогического колледжа сами проходили по локациям) до Всероссийского. Мы презентовали нашу идею на стратегической сессии в Общественной палате Российской Федерации (Москва, декабрь 2022 г.); на Всероссийском форуме «Растим гражданина» (Москва, ноябрь 2022 г.); Всероссийском форуме «Я – наставник» (Москва, март 2023 г.); в рамках межрегиональных конференций, конкурсов, вебинаров, тематических курсов повышения квалификации для педагогов и пр.

После каждого инклюзив-маршрута или события, связанного с проектом, обязательны публикации в группах Вконтакте, на сайте Курганского педагогического колледжа, интернет-порталах социальных партнеров (Приложение 4).

В результате проведены все запланированные мероприятия: благодаря эффективной пиар-компании план выполнен и перевыполнен. Однако разработка не уйдет в архив – мы планируем и дальше организовывать инклюзив-маршруты по запросу. Мы горды, что командная работа была успешной, результативной, приносящей пользу и тем, кто проводил мероприятия, и тем, кто в них участвовал. У нас всё получилось!

Проект мультипликативный, его легко воспроизвести в других образовательных организациях и учреждениях дополнительного образования. В этом пособии представлен паспорт проекта с подробными позициями и этапами, а также сценарий проведения инклюзив-маршрута «Локация Жизни: ПроНас». Материалы уникальные (за исключением видеороликов, которые находятся в интернете в свободном доступе), просьба указывать авторство и ссылаться на нашу разработку.

Паспорт проекта «Инклюзив-маршрут «Локация Жизни: ПроНас»

Название проекта	Инклюзив-маршрут «Локация Жизни: ПроНас»
Автор идеи	Никулина Людмила Юрьевна, педагог-психолог ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
Общая информация	Масштаб проекта: региональный Сроки проекта: 13 месяцев (май 2022 года – май 2023 года)
Краткая информация проекта	<p>Каково это – завязать шнурки одной рукой, передвигаться в полной темноте, общаться с собеседником, не слыша его, говорить и осознавать, что тебя не понимают?..</p> <p>Проект заключается в разработке и проведении мероприятия – экспресс-маршрут «Локация Жизни: ПроНас» для студентов профессиональных образовательных организаций Кургана. Организаторами выступают члены инклюзивного клуба «РЕСУРС» при поддержке волонтерского отряда «Ювентис» (Курганский педагогический колледж).</p> <p>Продолжительность мероприятия: 1 час 50 минут. Весь путь разбит на 6 локаций, участники – на 4 подгруппы, каждую сопровождает волонтер (на финальной Локации подгруппы объединяются в одну группу). Стартовая и финальная локация общие для всех участников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Старт (общий для всех участников) – 10 мин. 2. Локация Звука (Тишина): Убери звук и Послушай – 20 мин. 3. Локация Света (Темнота): Закрой глаза и Посмотри – 20 мин. 4. Локация Темпа (Неподвижность): Замри и Действуй – 20 мин. 5. Локация Смысла (Тренинг): Встань на место Другого – 20 мин. 6. Локация Жизни (общий финал, рефлексия) – 20 мин. <p>План работы локаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассказ с презентацией (факты про людей с инвалидностью определенной нозологии, знаменитости, статистика); - Тематический видеоролик; - Задания, позволяющие участникам ощутить, как живут инвалиды по зрению, слуху, нарушением опорно-двигательного аппарата. <p>Информация о ментальных нарушениях будет дана на тренинге Локации Смысла, за которую отвечает педагог-психолог.</p> <p>П планах создание видеороликов: рекламный и по итогам всех мероприятий для распространения и презентации опыта.</p> <p>К реализации проекта будут привлечены социальные партнеры:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» - региональный Центр развития движения «Абилимпикс» - Базовая педагогическая образовательная организация (БПОО), обеспечивающая поддержку функционирования региональной системы профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Курганской области - волонтерский центр движения «Абилимпикс» Курганской области - волонтерский отряд «Ювентис» ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» - МедиаЦентр «Банан» ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» - Молодежный портал Зауралья PROSPEKT45.RU. - Городской паблик Курган/Курганский Вконтакте <p>Инклюзив-маршрут планируется проводить на базе Курганского педагогического колледжа. Ведущие на Локациях – студенты с инвалидностью и ОВЗ и волонтеры колледжа. В мероприятии одновременно могут принять участие 40 человек.</p> <p>Итоговые социальные продукты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инклюзив-маршрут «Локация Жизни: ПроНас» 2. Авторские видеоролики 3. Методическое пособие «Локация Жизни: ПроНас» (сценарий инклюзив-маршрута с рекомендациями)» для педагогов и волонтеров, занятых в инклюзии <p>По планам приглашать на мероприятия педагогов колледжей и школ города Кургана. Чтобы они, побывав участниками, организовывали и приводили на инклюзив-маршрут своих подопечных – школьников и студентов. Своеобразная реклама. Также гарантом того, что нормотипичные люди придут на мероприятие, является Письмо поддержки Департамента образования и науки Курганской области. Через Департамент будет осуществляться информационная рассылка в образовательные организации г. Кургана с приглашением посетить наш инклюзив-маршрут.</p>
<p>Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект</p>	<p>Уровень цивилизованности общества определяется отношением к самым незащищенным членам социума: детям, старикам, инвалидам. Сегодня в Курганском педагогическом колледже 38 студентов с инвалидностью и ОВЗ, им созданы все условия, они на равных со всеми учатся, общаются, развиваются, не чувствуя предвзятости. К сожалению, далеко не всегда и не везде отношение к людям с ОВЗ можно назвать лояльным вследствие того, что нормосохранные граждане не задумываются об их нуждах и чаяниях.</p> <p>Опрос 38 студентов-инвалидов КПК показал, что 87% респондентов за пределами колледжа сталкивались с</p>

	<p>бестактностью, равнодушием, унижениями. Это обусловлено тем, что в общественном сознании не сформирован позитивный образ человека с инвалидностью. Также нами был проведен опрос на улицах Кургана – 100 прохожих, результаты которого показали, что 31% отвечающих не считает таких людей полноценными членами общества, чаще делая акцент на отличиях, чем на интеграции равных прав и возможностей. И это речь о взрослом населении, вполне вероятно, что такой же опрос среди подростков даст более тревожные результаты. Я сам являюсь инвалидом (ДЦП), у меня старший брат инвалид-колясочник, и на личном опыте могу констатировать – да, дела обстоят именно так. Одним из решений по нейтрализации негативного отношения к людям с ОВЗ могут стать искусственно созданные условия, в которых люди без нозологий «превратятся» в инвалидов. Другими словами, не фигурально, а в прямом смысле испытывают, каково это – жить с особыми потребностями.</p> <p>По данным на декабрь 2021 г. Студентов с инвалидностью и ОВЗ в Кургане – 188 человек, по области – 399. И с каждым годом количество таких обучающихся возрастает. Учитывая вышеизложенное, можно утверждать, что идея создания интерактивного инклюзив-маршрута «Локация Жизни: ПроНас» обоснована.</p>
Основные целевые группы, на которые направлен проект *	<ol style="list-style-type: none"> 1. Люди с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья 2. Педагоги, студенты и школьники города и области
Цели и задачи	<p>Цель: Привлечение внимания к проблемам людей с инвалидностью через организацию и проведение в сентябре-апреле 2022-2023 уч. Года интерактивного инклюзив-маршрута «Локация Жизни: ПроНас» для студентов, школьников, педагогов Кургана и области.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создавать условия для развития социальной активности студентов с нозологиями и нормотипичных обучающихся Курганского педагогического колледжа - Формировать толерантное отношение участников инклюзив-маршрута к людям с инвалидностью - Транслировать успешный опыт работы в сфере инклюзии, кураторста/классного руководства
Опыт успешной реализации проектов	<p>Разработка и реализация авторских проектов команды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инклюзивный патриотический проект «О войне в тишине» 1 место в региональном грантовом конкурсе «Я волонтер» (2019), диплом финалиста во Всероссийском конкурсе «Растим гражданина» (2020), 1 место во Всероссийском патриотическом конкурсе, организованном АНО «Бессмертный полк России» (2022)

	<p>- Проект «Инклюзивный клуб «РЕСУРС» - 1 место в региональном грантовом конкурсе «Я волонтер» (2020), диплом финалиста во Всероссийском конкурсе «Растим гражданина» (2021)</p> <p>- Проект «ПИРОГ» - победа и малый грант в региональном конкурсе «Мое дело» (2019), диплом финалиста во Всероссийском конкурсе «Растим гражданина» (2020)</p> <p>- Проект «Доверяю!» - победа + малый грант региональном конкурсе «Мое дело» (2022)</p> <p>- Проект «Клуб студенческих наставников «Канва-СН» - 1 место в региональном конкурсе «Я наставник» (2021), 2 место во Всероссийском конкурсе «Воспитать человека» (2022)</p> <p>Участие в реализации проектов социальных партнеров – победителей Всероссийского конкурса Фонда президентских грантов:</p> <p>- Региональный проект «100 вопросов про семью» (АНО «Социальное метро») под наставничеством детского омбудсмена Курганской области А.Е. Лопатиной (2019-2020)</p> <p>- Проект «[НЕ]рядом: социальный театр (интенсив для подростков)» (Фонд театральной деятельности «Гулливвер») (2021-2022)</p>
Перспектива развития и потенциал проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжение проведения инклюзив-маршрута «Локация Жизни: ПроНас» для студентов, школьников, педагогов г. Кургана и области после календарного завершения проекта 2. Организация обучающих мастер-классов для желающих проводить подобное мероприятие самостоятельно в своих ОО. Для иногородних партнеров возможен онлайн-формат 3. Презентация идеи и результатов в рамках тематических конференций, вебинаров, конкурсов разных уровней 4 Рассылка видеофильма о мероприятии в Ресурсные учебно-методические центры по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ) других регионов. 5. Проведение мероприятия для участников и экспертов в рамках Регионального этапа Чемпионата «Абилимпикс»
География проекта	<p>- ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», ул. Карельцева, 32</p> <p>- ПОО и школы г. Кургана и Курганской области</p>
Медиа	
I этап	<p>01.07.2022 – Статья о победе в конкурсе, о команде проекта, его перспективах</p> <p>https://vk.com/clubyuventis</p>

	https://vk.com/abilympicskurgan https://vk.com/bpoo_rumc_kurgan Сайт: https://kpk.kss45.ru/
II этап	<p>Сентябрь – Анонс проведения инклюзив-маршрута «Локация Жизни: ПроНас» для педагогов-психологов и социальных педагогов профессиональных образовательных организаций г. Кургана Рассылка Информационного письма через Департамент образования и науки Курганской области https://vk.com/donkurgan</p> <p>31.10.2022 – Анонс проведения инклюзив-маршрута «Локация Жизни: ПроНас» для педагогов школ г. Кургана Информирование в группе МБУ «Курганский городской инновационно-методический центр» https://vk.com/imc45</p> <p>03.12.2022 – Анонс проведения инклюзив-маршрута «Локация Жизни: ПроНас» в Международный день инвалидов для волонтеров Регионального волонтерского центра «Абилимпикс» в официальной группе https://vk.com/public165568695</p>
III этап	<p>Май 2022 – май 2023 – Публикации о ходе реализации проекта, промежуточных результатах, фотоотчеты в официальных группах Вконтакте и сайтах: https://vk.com/clubyuventis https://vk.com/banankpk https://vk.com/abilympicskurgan https://vk.com/bpoo_rumc_kurgan https://vk.com/donkurgan https://vk.com/public165568695 https://vk.com/imc45 https://vk.com/prospekt45 https://vk.com/kurganskije_ru Сайты: https://kpk.kss45.ru/ https://don45.kurganobl.ru/ http://prospekt45.ru/</p>
IV этап	<p>Май 2022 – май 2023 – Публикации об итогах реализации проекта, с указанием достигнутых целей, показателей: https://vk.com/clubyuventis https://vk.com/banankpk https://vk.com/bpoo_rumc_kurgan https://vk.com/prospekt45 Сайты: https://kpk.kss45.ru/ http://prospekt45.ru/</p>

<p>Количество мероприятий, проведенных в рамках проекта</p>	<p>Количество мероприятий – 42 Единицы измерения: - инклюзив-маршруты для педагогов, студентов, школьников и волонтеров центра «Абилимпикс» - авторская брошюра с методическими рекомендациями - авторские видеоролики - опросы - презентации проекта в рамках вебинаров</p> <p>- Количество инклюзив-маршрутов – 17 - Количество авторских видеороликов по итогам мероприятий – 2 - Количество авторских брошюр с методическими рекомендациями – 1 - Количество опросов – 19 - Количество презентаций проекта в рамках вебинаров – 3</p> <p>(План перевыполнен)</p>
<p>Количество участников мероприятий, вовлеченных в реализацию проекта</p>	<p>Плановое количество – 1120 Единицы измерения: - Количество участников инклюзив-маршрута из числа педагогов, студентов, школьников - Количество членов оргкомитета и ведущих - Количество студентов с инвалидностью из числа организаторов и ведущих - Количество участников опросов - Количество волонтеров из регионального волонтерского Центра «Абилимпикс» - Количество участников вебинаров</p> <p>- Количество участников инклюзив-маршрута – 600 - Охват педагогов-участников – 120 - Охват студентов-участников ПОО города и области – 360 - Охват школьников-участников – 120 - Охват участников на одном мероприятии – 40 - Количество членов оргкомитета и ведущих – 12 - Количество студентов с инвалидностью из числа организаторов и ведущих – 5 - Количество участников опроса «Отношение к людям с инвалидностью» на улицах города – 100 - Количество студентов-участников опроса «Как живется, друг?» с инвалидностью – 54 - Количество волонтеров из регионального волонтерского Центра «Абилимпикс» – 50 - Количество участников вебинаров – 350</p> <p>(План перевыполнен)</p>
<p>Количество публикаций о мероприятиях проекта</p>	<p>Плановое количество – 48 публикаций - Посты в группах социальной сети Вконтакте</p>

<p>в средствах массовой информации, а также в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Публикации на сайтах - Статьи в студенческой газете «Зеркало» - Количество постов в соцсетях – 19 - Количество публикаций на официальных сайтах партнеров – 4 - Количество публикаций в студенческой газете «Зеркало» - 2 <p>(План перевыполнен)</p>
<p>Количество просмотров публикаций о мероприятиях проекта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>Плановое количество – 140000 просмотров Единицы измерения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество групп в социальной сети Вконтакте - количество сайтов партнеров проекта - количество личных страниц Вконтакте - количество подписчиков - Группа КУРГАН КУРГАНСКИЕ.РУ – 115622 - PROSPEKT45.RU Молодёжный портал Вконтакте – 12726 - Официальная страница Департамента образования и науки Курганской области в Вконтакте – 9823 - Официальная группа «Будь в теме» ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Вконтакте – 1549 - МедиаЦентр Курганского педагогического колледжа «Банан» Вконтакте – 1082 - #АБВ – Ассоциация Благодарных Выпускников ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» – 150 - КПК читает – 135 - Студпрофком КПК – 110 - ВО «Ювентис» - 198 - Общежитие КПК – 152 - Региональный центр развития движения «Абилимпикс» Курганской области Вконтакте – 315 - Группа МБУ «Курганский городской инновационно-методический центр» Вконтакте – 380 - Группа Волонтерского центра «Абилимпикс» Курганской области Вконтакте – 297 - Группа Базовой профессиональной образовательной организации, Ресурсный учебно-методический центр ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» - 74 <p>(План перевыполнен)</p>
<p>Социальный эффект</p>	<p>Качественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение информированности о жизни людей с инвалидностью - Интеграция обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в студенческое сообщество (социализация, адаптация)

	<ul style="list-style-type: none"> - Распространение интересной формы работы в сфере инклюзивного образования на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях - Повышение уровня коммуникативных и организаторских способностей, самооценки организаторов и ведущих инклюзив-маршрута, в том числе, среди лиц с ОВЗ - Развитие профессиональных навыков, познавательных интересов и потребностей у ведущих инклюзив-маршрута, в том числе, среди лиц с ОВЗ - Работа на имидж ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
Информация о партнерах и организациях, участвующих в финансировании и информационного продвижения проекта	<p>Финансовая, информационная, методическая и организационная поддержка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Базовая педагогическая образовательная организация (БПОО), обеспечивающая поддержку функционирования региональной системы профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Курганской области - Региональный Центр развития движения «Абилимпикс» - Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (РУМЦ СПО) - Волонтерский центр движения «Абилимпикс» Курганской области - Молодёжный портал Зауралья PROСПЕКТ45.RU - Администрация ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» - Студенческий актив психолого-педагогической службы - Волонтерский отряд «Ювентис» - МедиаЦентр «Банан» - Общеколледжная студенческая газета «Зеркало» - Студенческий профсоюз колледжа - Клуб студенческих наставников «Канва-СН» - Инклюзивный клуб «РЕСУРС» - Региональные СМИ
Команда проекта	
Руководитель-студент	<p>Панченко Егор Сергеевич, 18 лет, студент ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», группа 27. Адрес: 640014, Курганская область, г. Курган, ул. Чернореченская, д.109, кв. 81</p> <p>Инвалид 3 группы, поэтому тематика проекта близка и очень актуальна.</p> <p>Являюсь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фотографом МедиаЦентра «Банан» Курганского педагогического колледжа - лидером молодежной организации «Ювентис» - зампредела студентского актива психолого-педагогической службы ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

	<p>- лидером инклюзивного клуба «РЕСУРС» для студентов с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>- студенческим наставником первокурсников и лидером клуба студенческих наставников «Канва-СН»</p> <p>В 2021 году был участником городского конкурса «Лидер XXI» с онлайн-проектом «Декада психологического здоровья».</p> <p>Участвовал в реализации инклюзивного патриотического проекта «О войне в тишине», который стал победителем в региональном конкурсе грантовых проектов в 2019 году и финалистом Всероссийского конкурса «Растим гражданина».</p> <p>В 2020 году стал серебряным призером регионального Чемпионата «Абилимпикс» для людей с инвалидностью и ОВЗ в компетенции «Мультимедийная журналистика». В 2021 году участвовал в проекте «Музей-цифра», помогал в создании виртуальной экскурсии Музея Сталинградской Славы при Курганском педагогическом колледже.</p> <p>В 2021-2022 годах участвовал в реализации проекта «Профиперспектива» для школьников с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>Входил в состав команд по реализации социальных проектов «Через творчество к себе», «Инклюзивный клуб «РЕСУРС»</p>
<p>Член команды</p>	<p>Таран Денис Николаевич, студент группы №33 Курганского педагогического колледжа. Является координатором центра Российского содружества колледжей в Кургане, лидером волонтерского отряда «Ювентис» Курганского педагогического колледжа, лидером спортивного студенческого клуба «Олимп».</p> <p>Принимал участие в городском конкурсе «Лидер XXI века» в 2020 году, был автором и организатором проекта «Через творчество к себе», участвовал в региональном грантовом конкурсе «Я волонтер» в 2020 году.</p> <p>Стал победителем городского конкурса лидеров волонтерского движения «Доброволец – 2021» в номинации «Социальное волонтерство». В 2021 году – 1 место в областных соревнованиях по волейболу.</p> <p>Является лидером клуба студенческих наставников «Канва-СН» Курганского педагогического колледжа.</p> <p>Возглавляет рудовой отряд «911» при Курганском педагогическом колледже.</p> <p>Функциональные обязанности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - генерация идей - ведущий на Локации - организация деятельности волонтерского отряда «Ювентис» <p>Муругов Никита Сергеевич, преподаватель программирования ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», руководитель МедиаЦентра «Банан».</p>

	<p>Опыт: победитель Всероссийского конкурса «Цифровой прорыв 2021», подготовка студентов, ставших победителями Всероссийского IT-конкурса</p> <p>Функциональные обязанности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическое и IT-обеспечение - фото-и-видеосъемка - генерация идей - создание контента - создание контента <p>Жбанкова Елизавета Александровна, педагог-организатор ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», руководитель Студенческого профсоюза, МО и ВО «Ювентис» ГБПОУ «Курганский педагогический колледж».</p> <p>Опыт: призер регионального конкурса «WSR», подготовка студентов к конкурсу «Большая перемена», участие в федеральном проекте «Просто Действуй»</p> <p>Функциональные обязанности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координирование деятельности волонтером отряда «Ювентис» - взаимодействие с социальными партнерами - создание и размещение контента в официальных группах Вконтакте - кастинг ведущих - сопровождение во время выездных мероприятиях - проведение инструктажей - закупка товаров <p>Студенты группы №22 Подготовка аудиторий, проведение инклюзив-маршрута</p>
<p>Наставники проекта</p>	<p>Никулина Людмила Юрьевна, педагог-психолог, куратор по наставничеству ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», руководитель клуба студенческих наставников «Канва-СН» и клуба «РЕСУРС» для студентов с инвалидностью и ОВЗ https://vk.com/nikulina45</p> <p>Опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог 2017» - призер Всероссийского конкурса «Воспитать человека» (2 место) - призер Всероссийского конкурса «Растим гражданина» (2 место) - сертифицированный волонтер и эксперт Чемпионатного движения «Абилимпикс» - руководитель клуба «Профессиональное развитие» для педагогов-психологов ПОО Курганской области - создатель и руководитель клуба «РЕСУРС» для студентов с инвалидностью и ОВЗ - член ассоциации педагогов-наставников Курганской области от ПОО

	<ul style="list-style-type: none"> - участник региональных команд, реализующих проекты-победители Президентских грантов «100 вопросов про семью», «[НЕ]рядом» - наставник студенческих проектов, которые неоднократно становились победителями на региональном уровне. <p>Функциональные обязанности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическое и методическое сопровождение - организационные вопросы - генерация идей - проведение инклюзив-маршрута - продвижение проекта - авторский контент - рецензирование текстов в блок «Наставники» <p>Ефимова Марина Анатольевна, заместитель директора по инклюзивному образованию ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», руководитель Центра развития движения «Абилимпикс» в Курганской области и Базовой профессиональной образовательной организации Курганской области (БПОО)</p> <p>Опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение функций куратора деятельности колледжа как Базовой профессиональной образовательной организации Курганской области, осуществляющей координацию всех колледжей и техникумов региона. - Руководство региональным проектом «ПрофиПерспектива» по профессиональному становлению обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. - Организация вебинаров/конкурсов/конференций по распространению опыта колледжа и профессиональных образовательных организаций региона на федеральном уровне: «Абилимпикс: лучшие практики инклюзивного волонтерства», «Анализ возможных рисков жизни и здоровью обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в учебном кабинете. Оказание первой помощи», «Технология наставничества в инклюзивном образовании», «Вопросы социализации выпускников с инвалидностью и ОВЗ: современные практики» - Организатор межрегионального конкурса учебно-методических разработок в области инклюзивного образования «Образование без границ», V межрегиональной научно-практической конференции «Педагогическая деятельность в условиях инклюзивного профессионального образования: содержание, технологии, практика», регионального образовательного салона «Лучшие практики инклюзивного образования». <p>Функциональные обязанности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с социальными партнерами
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - методическое сопровождение - трансляция опыта на разных уровнях - генерация идей
Календарный план реализации проекта	
Мероприятие	Сроки (дд.мм.гг)
Размещение публикаций на сайте Курганского педагогического колледжа, в группах Вконтакте о победе в конкурсе, о команде проекта, его перспективах	01.07.2022
Подготовка материалов для проведения инклюзив-маршрута	01.07.2022
Пилотная версия инклюзив-маршрута для педагогов Курганского педагогического колледжа	30.08.2022
Публикация на сайте колледжа и Вк по итогам пилотного мероприятия	31.08.2022
Анонсы проведения инклюзив-маршрута группах социальной сети Вконтакте для педагогов, студентов и школьников Кургана и области	26.09.2022
Инклюзив-маршруты для студентов Курганского педагогического колледжа	26.09.2022
Публикация на сайте колледжа и Вк по итогам проведения мероприятий для студентов колледжа	11.10.2022
Рассылка Информационного письма через Департамент образования и науки Курганской области о проведении инклюзив-маршрута «Локация Жизни: ПроНас» для педагогов-психологов и социальных педагогов ПОО г. Кургана и Курганской области	26.09.2022
Инклюзив-маршрут для педагогов-психологов и социальных педагогов ПОО г. Кургана и области	Октябрь 2022 – апрель 2023
Публикации по итогам инклюзив-маршрута для педагогов-психологов и социальных педагогов	Октябрь 2022 – апрель 2023
Инклюзив-маршрут для студентов колледжей Кургана	Октябрь 2022 – апрель 2023
Инклюзив-маршрут для педагогов школ г. Кургана	Октябрь 2022 – апрель 2023
Публикации по итогам инклюзив-маршрута для педагогов школ г. Кургана	Октябрь 2022 – апрель 2023
Инклюзив-маршрут для школьников Кургана	Октябрь 2022 – апрель 2023
Инклюзив-маршрут для студентов-волонтеров Регионального волонтерского центра «Абилимпикс»	Октябрь 2022 – апрель 2023

Публикации по итогам инклюзив-маршрута для волонтеров Регионального волонтерского центра «Абилимпикс»	Октябрь 2022 – апрель 2023
Публикации по результатам мероприятий в группах Вконтакте социальных партнеров	Октябрь 2022 – апрель 2023
Участие в тематических вебинарах	Октябрь 2022 – апрель 2023
Создание и размещение на сайте колледжа в рубрике БПОО Курганской области методической брошюры	Март-апрель 2023
Публикации об итогах реализации проекта, с указанием достигнутых целей, показателей в группах Вконтакте и на сайте колледжа	Май 2023
Финансовая помощь партнера (вложения ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»)	<p>На безвозмездной основе предоставлены (есть письмо поддержки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивная сенсорная панель со встроенным ПК = 3,3 тыс. руб. - доступ в интернет для организаторов и участников инклюзив-маршрута = 1,0 тыс. руб. - помещения для проведения мероприятий (коворкинг-зона и четыре учебные аудитории с мебелью) = 11,3 тыс. руб. - средства реабилитации для инвалидов (инвалидная коляска) = 0,1 тыс. руб. - полиграфические услуги (печать, дизайн, верстка) – бумага 460 листов (1 пачка) + печать в цвете А4 80 листов *16 рублей, черно-белая печать 420 листов* 3-4 рубля, дизайн – 500 рублей = 5,9 тыс. руб. - транспортные расходы по доставке товаров = 8,8 тыс. руб. <p>Итого: 30400.00</p>
Организационная помощь партнера (ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»)	<p>Помощь в реализации проекта специалистов Курганского педагогического колледжа (есть письмо поддержки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренинги, игры, методический контент и сопровождение проекта от Никулиной Л.Ю., педагога-психолога высшей квалификационной категории, победителя регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог-психолог 2017» - методическую и организационную поддержку Ефимовой М.А., заместителя директора по инклюзивному образованию ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», руководителя Центра развития движения «Абилимпикс» в Курганской области и Базовой профессиональной образовательной организации Курганской области (БПОО) - техническую помощь и организационную поддержку членов волонтерского отряда «Ювентис» под руководством педагога-организатора Жбанковой Е.А. и МедиаЦентра «Банан» под руководством преподавателя программирования Муругова Н.С. - преподаватели и студенты колледжа готовы принимать участие в дискуссиях, круглых столах, мозговых штурмах

	<p>и других мероприятиях, направленных на решение поставленных задач, оказывать организационную и методическую помощь.</p> <p>Трудозатраты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагог-психолог Никулина Л.Ю. = 11,6 тыс. руб.; - педагог-организатор Жбанкова Е.А. = 9,0 тыс. руб. - преподаватель Муругов Н.С. = 9,0 тыс. руб. - заместитель директора по инклюзивному образованию Ефимова М.А. = 6,1 тыс. руб. <p>Итого: 35700.00</p>
--	--

Софинансирование/собственные средства

№	Статья расходов	Стоимость (ед.), руб.	Кол-во единиц	Всего, руб.
1.	- Салфетки спиртовые для обработки очков и наушников (30 шт)	1.33	30	36.90
2.	Очки защитные ТУНДРА, с затемненным минеральным стеклом	191.00	7	1337.00
3.	Наушники защитные Sparta, пластмассовые дужки	162.00	7	1134.00
4.	Трость складная тактильная Армед FS936L для слабовидящих	359.00	1	359.00
5.	Доставки товаров Сима-ленд	56.00	1	56.00
6.	Сотовая связь мобильного оператора Tele2	400.00	за месяц	2400.00
7.	Интернет-провайдер Дом.ру	1000.00	за месяц	6000.00
8.	Проезд в общественном транспорте	30.00	54 поездки	1620.00
9.	Эксплуатация компьютера			1000.00
10.	Интеллектуальный труд			5000.00
11.	Детские мелкие игрушки б/у для локации Света			1000.00
12.	Итого			19943

Расходы (средства гранта)

1.	Карта памяти SmartBuy 64 ГБ (SB64GBSDXC10U3)	761.00	1	761.00
2.	Зеркальный фотоаппарат Canon EOS 2000D Kit EF-S 18-55mm DC III	37500.00	1	37500.00
3.	Объектив Canon EF 50mm f/1.8 STM	16200.00	1	16200.00
4.	Штатив напольный	1147.00	1	1147.00

5.	Ноутбук 15.6" IPS FHD HP 15seq1142ur grey (AMD Athlon 3050U/8Gb/256Gb SSD/noDVD/VGA int/DOS) (22Q01EA)	36847.00	1	36847.00
6.	Беспроводная мышь для ноутбука LOGITECH B170, черный	675.00	1	675.00
7.	Сумка портфель Defender Shiny для ноутбука 15"-16", для документов, регулируемый плечевой ремень, светоотражающая полоса	799.00	1	799.00
8.	Большая колонка, большая колонка светящаяся	4892.00	1	4892.00
9.	Фотосумка Continent FF-01, Blue сумка для фотокамеры	1023.00	1	1023.00
10.	Влажные салфетки	24.70	3	74.10
11.	Доставка	99.00	2	99.00
Итого				100017.10

Сценарий инклюзивного интерактива «Локация Жизни: ПроНас»

Цель: формирование эмоциональной отзывчивости и культуры взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ разных нозологий через смоделированные ситуации

Задачи:

- содействовать развитию эмпатии и социального интеллекта
- актуализировать знания о жизни инвалидов разных нозологий
- обеспечить условия для принятия на себя роли инвалида для каждого участника интерактива

Оборудование:

1. Экран с проектором (или смарт-доска)
2. Презентации на каждой локации (Приложение 5)
3. Аудио-и-видеоматериалы для локаций (Приложение 5)
4. Карточки с заданиями для Локации Темпа (Приложение 6)
5. Свисток
6. Маршрутная карта – 4 штуки (Приложение 7)
7. Антибактериальные салфетки (для обработки очков и наушников)
8. Темные очки
9. Противошумные наушники
10. Аудиозаписи звуков
11. Мини-контейнеры (баночки) с запахами (Апельсин, Шоколад, Корица, Кофе, Гвоздика, Хозяйственное мыло, Мёд, Ваниль) + коробка
12. Стулья по числу участников на каждой локации
13. Мелкие игрушки и вещи для локации Света
14. Малярный скотч
15. Инвалидное кресло
16. Игрушка «Рука-хваталка» (Приложение 8)
17. Цветные резинки для волос
18. Карточка со схемой для задания на Локации Темпа (Приложение 9)
19. Макет ботинка со шнурками (Приложение 10)
20. Колокольчик
21. Маркеры, фломастеры
22. Чистые листы бумаги
23. Два пластиковых шарика для сухого бассейна
24. Губка для обуви

Локация «Старт» (общая)

№	Название, продолжительность	Содержание	Оборудование
1.	Подготовка	<p>1. Участники проходят регистрацию. 2. Следуют в коворкинг-зону, занимают места 3. Фоном идет трансляция видеоролика</p> <p>Организаторы: - 3 человека на регистрации - 1 человек за компьютером - остальные «на подхвате»</p>	Видеоролик
2.	Вступление 5 минут	<p>- Здравствуйте, уважаемые участники интерактива «Локация Жизни: ПроНас». Что такое интерактив? Это мероприятие, в процессе которого вы будете не просто зрителями и слушателями, а его активными участниками – главными действующими лицами. От вас на каждой локации необходима обратная связь, поэтому ждем от вас стопроцентного включения. Так и мероприятие пройдет интересно, и польза от погружения будет несомненно.</p> <p>- Нас ждет путешествие по локациям, для этого чуть позже мы разделимся на 3 команды. За каждой закреплен проводник. Но для начала необходимо понимание – о чем интерактив «Локация Жизни: ПроНас»? Он создан с активным участием студентов Курганского педагогического колледжа, имеющих инвалидность или особенности здоровья. Мы предлагаем вам прочувствовать на себе, что значит быть человеком с ОВЗ. Понять, как воспринимают и ощущают мир инвалиды.</p>	Слайд с названием интерактива
3.	Деление на команды	- Самое время разделить на команды. Сейчас наши волонтеры дадут каждому из вас карточку определенного цвета. Вам нужно встать и подойти к своему проводнику, в руках которого опознавательный знак вашего цвета. У каждого проводника есть маршрутная карта, и по ходу действия он будет определять ваш дальнейший путь.	- Карточки 3-х цветов (красный, желтый, зеленый) по числу участников. Например, если всего 30 участников, то 10 красных, 10

		<p>- Все нашли своих проводников? Красная команда, обозначьте себя! Хорошо! Желтая команда, поприветствуйте нас. Отлично! Зеленая команда, как настроение? Замечательно!</p> <p>- По сигналу мы начинаем путешествие по локациям. Готовы? В путь!</p>	<p>желтых, 10 зеленых карточек. - Свисток - Маршрутная карта – 3 штуки - Оповестительные знаки 3-х цветов (красный, желтый, зеленый)</p>
4.	Отправление	Команды под руководством проводников расходятся по трем локациям (следуя маршрутной карте)	

Локация Света: Закрой глаза и Смотри

№	Название, продолжительность	Содержание	Оборудование
1.	Приветствие 2 минуты	<p>- Здравствуйте, друзья! Мы приветствуем вас на нашей локации Света, девиз которой «Закрой глаза и посмотри». Наша локация о жизни людей, лишенных возможности видеть мир в привычном понимании этого слова. Но это совсем не значит, что они беспомощны и бесполезны для общества.</p> <p>- Такие люди могут вести полноценную жизнь: учиться, работать, заводить семьи, творить, достигать. Глаза им заменяют прикосновения, обоняние, слух. Передвигаться по городу им помогают звуковые светофоры, аудиогиды, огражденные тротуары и «лежачие полицейские» в пешеходных зонах, предупреждающие, что впереди опасность или препятствие. Многие здания снабжены рельефными картами помещений. Также помощниками выступают белая трость и животное-поводырь.</p> <p>- К сожалению, далеко не всегда и не везде есть вышеперечисленные помогаторы для слепых людей. И тогда в некоторых ситуациях могут помочь окружающие – мы с вами. Однако существует определенный этикет взаимодействия с незрячими людьми.</p> <p>Нарушение зрения имеет много степеней. Полностью слепых людей всего около 10%, остальные имеют остаточное зрение, могут различать свет и тень, иногда цвет и очертания предмета. Все это надо выяснить и учитывать при общении. Но даже полностью слепой человек не беспомощен, поэтому всегда уточняйте – точно ли нужна ваша помощь.</p>	- Презентация

2.	<p>Семь фактов о незрячих людях</p> <p>4 минуты</p>	<p>Вашему вниманию 7 интересных фактов о незрячих людях.</p> <p>1. Слепые люди видят сны. Хотя точнее будет сказать, чувствуют. Их сновидения выражены через запахи, вкусы, тактильные эмоции и переживания. Людям же, которые ослепли в какой-то момент жизни, сначала снятся обычные сны. А через несколько лет их сновидения становятся такими же, как у слепых с рождения.</p> <p>2. На радиальных линиях московского метро при движении к центру станции объявляются мужскими голосами, а при движении от центра — женскими. На Кольцевой линии мужские голоса объявляют станции при движении по часовой стрелке, а женские — в обратную сторону. Это сделано для того, чтобы слепые могли нормально ориентироваться в подземке.</p> <p>3. Шрифт для слепых был создан для военных по заказу Наполеона Бонапарта. Изначально с его помощью французские солдаты могли передавать и читать секретные сообщения в полной темноте. И лишь потом Брайль усовершенствовал его для мирных целей.</p> <p>4. Слепые проводники были очень востребованы караванами в Сахаре — они находили тропу среди барханов по запаху верблюдов.</p> <p>5. Цветные мелки придумал дальтоник. Было произведено порядка 2 миллиардов восковых мелков, прежде чем их главный создатель, Эмерсон Мозер, признался, что является дальтоником.</p> <p>6. Незрячим чаще снятся кошмары. Слепые люди видят страшные сны в 4 раза чаще, чем люди с нормальным зрением.</p>	- Презентация
----	--	--	---------------

		7. Поводырём могут быть не только собаки. Если слепой человек боится собак или подвержен аллергии на собачью шерсть, ему в поводыри выдают пони.	
3.	Подготовка к экспериментам 1 минута	- Настало время погружения! Предлагаем вам надеть темные очки и хотя бы частично понять, что чувствуют незрячие люди. - Мы приготовили несколько заданий для вас. Сразу предупреждаем, что никаких опасных или обидных испытаний не будет. Просто внимательно слушайте инструкции и чётко их выполняйте. Участники надевают очки.	- Темные очки по числу участников - Стол - Стулья по числу участников
4.	Увидеть руками 4 минуты	- Задание номер один: вы будете стараться увидеть... руками. Итак, перед вами предметы. Просто протяните руку, возьмите предмет и попытайтесь ответить на три вопроса: 1. Что это? 2. Из чего это? 3. Для чего это? Просим вслух озвучивать свои предположения и впечатления. Спасибо! Это испытание закончено, переходим к следующему.	- Мелкие игрушки и вещи
5.	Увидеть ушами 4 минуты	- Теперь вам нужно опираться исключительно на слух. Вы будете слышать какие-то звуки, вам необходимо определить, что это за звуки. Отлично! Двигаемся дальше.	- Аудиозаписи звуков
6.	Увидеть обонянием 4 минуты	- На очереди обоняние. Да-да, вам необходимо определить запахи. Ваша задача проста: протягиваете руку, берете баночку и определяете запах. После этого передаете баночку соседу и берете следующий. Очень хорошо!	- Мини-контейнеры (баночки) с запахами: 1. Апельсин 2. Шоколад 3. Корица 4. Кофе 5. Гвоздика 6. Мыло 7. Мёд 8. Ваниль

			9. Чеснок 10. Стиральный порошок
7.	Рефлексия 1 минута	- Теперь можете снять очки. И осознанно насладиться тем, что вы способны видеть. Цените это! - Скажите, легко вам было в роли незрячего человека? Хотели бы вы жить так день за днем без перспектив когда-то видеть? - А незрячие люди так живут, причем полноценно, работая, получая образование, общаясь, занимаясь хобби. И разве можно после этого называть их ущербными? Нет и еще раз нет! Речь просто об их особенности, помните это. Всем спасибо, вам пора на следующую локацию.	
8.	Подготовка к следующей группе участников	1. Проветривание помещения 2. Очки протираются антибактериальными салфетками 3. Презентация ставится на первый слайд 4. Буквы убираются в коробки 5. Баночки закручиваются крышками и убираются в контейнер 7. Использованные салфетки выбрасываются в мусорный мешок	- Антибактериальные салфетки

Локация Звука: Создай тишину и Слушай

№	Название, продолжительность	Содержание	Оборудование
1.	Приветствие 1 минута	- Приветствуем вас на локации Звука, девиз которой «Окунись в тишину и Послушай». У вас будет возможность ощутить, как живут слабослышащие и глухие люди, но сначала немного информации об этих людях.	
2.	Отрывок фильма «Услышь меня» 9 минут	Вашему вниманию отрывок фильма «Услышь меня» Обсуждение фильма.	- Отрывок фильма «Услышь меня»
3.	Упражнение «Вечеринка у моря» 5 минут	- А теперь задание. Каждый из вас должен надеть наушники. Но сначала послушайте инструкцию. Представьте, что вы – компания слабослышащих друзей. Вы едете на поезде, вас ждет веселый отдых на море! И вам предстоит организовать тематическую вечеринку. Вы поэтапно должны сделать: 1. Выбрать главного координатора вечеринки. После этого он возьмет планшет с ручкой и будет там записывать все ваши решения. Но так, чтобы вы не видели. 2. Придумать праздник, которому посвящена вечеринка (координатор записывает общее решение) 3. Определить, в каких костюмах будете 4. Обсудить, какие угощения будут на вечеринке 5. Решить, каких знаменитостей вы пригласите на вашу вечеринку Задача ясна? Всю информацию вы передаёте главному координатору, а он записывает. Надевайте наушники, и мы начинаем! Ведущий включает аудиозапись «Шум поезда» на полную громкость	- Наушники по числу участников - Слайд с инструкцией - Портативная колонка - Аудиозапись «Шум поезда»
4.	Информационный тайм-аут 3 минуты	- Стоп! Спасибо за старания! Итак, вы с переменным успехом справились. Скажите, это было легко – не слыша собеседников, прийти к единому мнению? А люди с глухотой живут так день за днем. И если с другими слабослышащими они могут	

		<p>понимать друг друга, то с нормотипичными людьми дела обстоят иначе. А ведь мы живем в одном обществе, а не на соседних планетах.</p> <p>- Следует понимать, что глухие люди НЕ воспринимают себя инвалидами, а социокультурным меньшинством, субэтносом. У них есть свои обычаи, правила поведения, этика общения, история и общественные организации. И свой язык.</p> <p>- Русский жестовый язык (РЖЯ) — это сложная лингвистическая система со своими правилами.</p> <p>- Ручная азбука (Дактиль) — алфавит, в котором каждая буква воспроизводится пальцами рук.</p>	
5.	<p>Мастер-класс РЖЯ</p> <p>1 минута</p>	<p>- В заключении давайте с вами выучим одну замечательную фразу на жестовом языке «Мы желаем счастья вам!»</p> <p>Участникам демонстрируется фраза, они повторяют.</p>	
6.	<p>Рефлексия</p> <p>1 минута</p>	<p>- Спасибо всем за активность! Да, глухие не слышат, но это не делает их второсортными. Среди них много творческих, одаренных, профессиональных, душевных людей. Вот и нужно оценивать по этим критериям, а не по физическим особенностям.</p> <p>До свидания!</p>	

Локация Темпа: Замри и Делай

№	Название, продолжительность	Содержание	Оборудование
1.	Вступление 1 минута	<p>- Здравствуйте! Мы приветствуем вас на локации Темпа, имеющей девиз «Замри и Делай». Казалось бы, как можно с довольно значимыми ограничениями здоровья, которые порой сковывают тело, двигаться, продвигаться, достигать, жить по максимуму? Однако есть много людей с нарушениями опорно-двигательной системы, которые живут полной жизнью и считают себя счастливыми. И наша локация посвящена именно им.</p>	
2.	Разминка «Доступная среда» 3 минуты	<p>- Начнем мы с разминки. Наверняка каждый из вас слышал такое понятие – доступная среда. Речь об особых условиях для людей с инвалидностью. Вот мы и сыграем сейчас в «Доступную среду».</p> <p>Ведущий делит участников на две команды.</p> <p>- Задача простая. Осмотритесь, пожалуйста, внимательно вокруг и попробуйте обнаружить, вспомнить, представить себе конкретные препятствия, имеющиеся в нашем городе, которые бы могли стать проблемой для человека на инвалидном кресле. На это я вам даю одну минуту.</p> <p>- А сейчас команды по очереди называют по одному барьеру/преграде/препятствию, обнаруженному в пространстве. Проигрывает та команда, которая не сможет дать очередной ответ. Поехали!</p> <p>Команды друг за другом называют варианты.</p> <p>Молодцы, замечательно! А ведь мы только в теории обозначили эти проблемы. А вот человеку с нарушениями опорно-двигательного аппарата ежедневно приходится преодолевать эти препятствия. И если есть возможность помочь, но без назойливости и после подтверждения, то сделать это нужно обязательно.</p>	

3.	<p>Упражнение «Одной левой»</p> <p>5 минут</p>	<p>- К слову, речь не только о колясочниках. Масса людей, у которых в той или иной степени есть какие-то физические ограничения, однако они успешно и полноценно справляются с повседневными делами. И мы сейчас попробуем на себе оценить, каково это.</p> <p>- Каждый из вас вытягивает карточку с заданием. После прочтения вам будет понятно, что необходимо сделать. На всё у вас 3 минуты. Поехали!</p> <p>Задания на карточках:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Завязать шнурок одной рукой. 2. Рассортировать пуговицы по двум баночкам в варежках-верхонках. 3. Свернуть из бумаги любую фигуру (конверт, самолётик и т.д.) 4. Надеть, пользуясь одной рукой, резиночки на пальцы по схеме. 5. Начертить два отрезка (5 и 8 см) одной рукой. 6. Развернуть конфету одной рукой. 7. Открыть бутылку, не пользуясь кистями рук. 8. Положить подмышки шарики и почистить обувь. Садиться на стул и ставить ноги на стул нельзя 9. Написать свое имя, не пользуясь кистями рук <p>Обсуждение результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Варежки-верхонки - Пуговицы двух цветов - Два небольших контейнера или коробочки - Листы бумаги - Линейка - Макет ботинка со шнурком - Конфеты или чупа-чупс - Цветные резинки для волос - Карточка из игры «Ринг Динг» - Линейка - Карандаши - Маркеры или фломастеры - Пластиковая бутылка - Губка для обуви - Два пластиковых шарика для сухого бассейна
4.	<p>Инклюзивный эксперимент «Колясочник»</p> <p>7 минут</p>	<p>- Вернемся к колясочникам, и на очереди у нас эксперимент. Нужны пять добровольцев.</p> <p>- Пожалуйста, договоритесь, кто будет изображать колясочника, кто – первым номером, кто – вторым, кто – третьим, кто – четвертым.</p> <p>- Вы исполняете роль человека на коляске. Первые, вторые, третьи, четвертые номера вытягивают одну из трех карточек с инструкциями.</p> <p>Ваша задача – по очереди рассказать человеку в кресле о вашем учебном заведении. Задача «колясочника» и всех незанятых в эксперименте наблюдать. На каждый монолог отводится 30 секунд.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Коляска - Четыре карточки с заданиями

		<p>После эксперимента ведущий предлагает «колясочнику» и зрителям поделиться впечатлениями: какие собеседники оказались самыми приятными, какие – наименее приятными.</p> <p>- Да, вы должны понимать, что дистанция и положение собеседника при общении с человеком на инвалидной коляске имеют большое значение.</p> <p>Инструкции для участников:</p> <p>Инструкция № 1 - Вы рассказываете о вашем учебном заведении, находясь на очень большом расстоянии от человека в коляске. Всем видом показывайте, что вам неприятно приближаться к нему, разговаривать с ним.</p> <p>Инструкция №2 - Вы должны рассказать о вашем учебном заведении, показывая при этом, что вам очень жаль человека в коляске. Вам стыдно на него смотреть, вы отводите глаза.</p> <p>Инструкция № 3 - Вы рассказываете о вашем учебном заведении, стоя очень близко к человеку, нависая над ним так, что ему приходится запрокидывать голову. Еще вы иногда наваливайтесь на спинку его кресла.</p> <p>Инструкция №4 Вы рассказываете о вашем учебном заведении, расположившись так, чтобы ваши глаза находились примерно на одном уровне с «колясочником», или стоя от него на расстоянии одного метра и глядя ему в глаза. Вы не прикасаетесь к нему или к креслу.</p>	
5.	<p>Рефлексия + видео про Ника Вуйчича</p> <p>4 минуты</p>	<p>- На нашей локации будет более чем уместно закончить просмотром небольшого видео. Оно без слов, но там и так всё пронзительно понятно.</p> <p>- Спасибо за активность! Берегите себя, будьте терпимы, до свидания!</p>	- Видеоролик

Локация Смысла (Тренинг): Встань на место Другого

№	Название, продолжительность	Содержание	Оборудование
1.	<p>Упражнение «Камушек»</p> <p>5 минут</p>	<p>- Приветствуем вас на нашей Локации Смысла. А начну я с простого задания. У меня на ладони камушек. Не трогайте, просто посмотрите.</p> <p>Ведущий обходит всех участников, показывая гальку на ладони. Обычный небольшой овальный серый камень с морского побережья. Участник так его и описывают: маленький, серый, обычный, неприметный, ничего особенного и пр.</p> <p>- А если я сделаю так?</p> <p>Ведущий поворачивает камушек другой стороной. На ней цветными маркерами нанесен узор. Участники дают уже другие характеристики.</p> <p>- Скажите, а почему первый раз вы описывали камушек иначе? Верно, вы видели только одну сторону. Между тем, это просто бездушный камень. А что чувствует человек с инвалидностью, если видят только его нозологические особенности, не обращая внимания на личностные качества, умения, достижения, мечты, чувства и т.п.?</p> <p>Обсуждение</p>	<p>- Камушек (галька)</p>
2.	<p>Упражнение «Колесо желаний» (первая часть)</p> <p>5 минут</p>	<p>- А сейчас вас ждет настоящее чудо! У меня в руках волшебное колесо. Каждый из вас может крутануть стрелку, и куда она укажет, в той сфере в самое ближайшее время вас ждет ошеломляющий успех!</p> <p>Участники крутят стрелку.</p> <p>- Скажите, какие у вас возникали эмоции, когда вы видели результат и понимали, что скоро в вашей жизни случится что-то замечательное?</p> <p>Обсуждение</p>	<p>- Самодельный круг со стрелкой. На круге обозначены жизненные сферы: работа, деньги, учёба, семья, хобби, любовь</p>

		Спасибо за ваши ответы! К волшебному колесу мы обязательно вернемся.	
3.	Упражнение «Лишний» 5 минут	<p>- А сейчас на очереди еще одно упражнение. Скорее, игра. Пожалуйста, закройте глаза. Я каждому из вас на лоб наклею метку. Это кусочек обычного малярного скотча. У кого-то одного метка будет отличаться от остальных. Вы не должны говорить другим участникам, какого цвета их метки, и сами не будете знать, какого цвета ваша.</p> <p>- Задача проста. Мы все будем говорить об обычных вещах: о планах на каникулы, о погоде, учёбе, работе. Важно, чтобы каждый принимал участие в обсуждениях. Но есть обязательное условия. Вы должны абсолютно игнорировать человека с красной меткой. Не отвечать, не спрашивать, откровенно поворачиваться к нему спиной. Только без обид, договорились?</p> <p>Участники общаются между собой в кругу, игнорируя и вытесняя из круга «лишнего» человека.</p> <p>- Закончили! Давайте обсудим. Сначала спросим человека с красной меткой – что вы чувствовали? Насколько комфортно вам было общаться?</p> <p>- Теперь вопрос к остальным. Опишите состояние «лишнего» человека, каким он выглядел со стороны?</p> <p>- Спасибо за ваши мнения! У нас, конечно, здесь нет лишних, но в обществе зачастую к инвалидам именно так относятся, не беря в расчет их чувства и эмоции.</p>	- Метки из малярного скотча. Все белый, кроме одной – она красного цвета.
4.	Упражнение «Колесо желаний» (вторая часть) 3 минуты	<p>- Как и обещала, мы возвращаемся к волшебному колесу. Вспомните, что вы почувствовали, когда узнали о предстоящих радостных событиях. Поделитесь, пожалуйста.</p> <p>- Спасибо! А теперь представьте, что некто безапелляционно заявит, что всего этого у вас не будет. Никогда. Потому что недостойны. Потому что</p>	- Самодельный круг со стрелкой. На круге обозначены жизненные сферы: работа, деньги, учёба, семья, хобби, любовь, друзья

		<p>все радости жизни не для вас. Что вы почувствовали сейчас?</p> <p>Участники говорят о злости, обиде, недоумении и пр.</p> <p>- Друзья, конечно, всё обязательно сбудется, я ведь обещала! Но зачастую люди без ОВЗ почему-то решают, что инвалиды недостойны хорошей работы, заработка, образования, любви. Семьи, друзей, хобби. Только потому, что они инвалиды...</p>	
5.	<p>Рефлексия</p> <p>2 минуты</p>	<p>- Да, вы имеете право не любить других людей. Только эта нелюбовь должна иметь причину, а инвалидность сама по себе точно ею не является. Вы имеете право не помогать инвалидам, если не хотите. Но по крайней мере, не мешайте им. Не делайте больно своим насмешками, пренебрежительным или оскорбляющим поведением. Оставайтесь людьми.</p> <p>Обсуждение.</p>	

Локация Жизни (Финальная)

№	Название, продолжительность	Содержание	Оборудование
1.	<p>Социально-психологический эксперимент «НЕвесёлые старты»</p> <p>10 минут</p>	<p>- Друзья, поздравляю, вы достойно прошли по инклюзив-маршруту, преодолели все локации. Мы рады, что вы были активными. И сейчас у нас осталось для вас финальное испытание. Точнее, эксперимент. И для него мне нужны 5 добровольцев.</p> <p>- Первый доброволец исполнит роль слабослышащего человека. Ему необходимо надеть наушники</p> <p>- Второму добровольцу отводится роль слепого человека. Ему нужно надеть темные очки и взять трость. Мы приставим к вам волонтера, но в его функции не входит помощь. Он будет лишь предупреждать сломом «Опасно», если на пути будет какое-то препятствие, чтобы вы не упали, не травмировались.</p> <p>- Третий доброволец сядет в инвалидное кресло, он исполнит роль инвалида-колясочника.</p> <p>- Четвертый доброволец станет играть человека, у которого вместо руки протез. Вот такая игрушка на время станет вашей правой рукой.</p> <p>- Пятый доброволец исполнит роль обычного человека без каких либо ограниченных возможностей здоровья.</p> <p>- Всем остальным отводится роль социума. Ваша задача не помогать, не советовать, не отодвигать мебель и пр. Просто наблюдать. Потом мы обсудим впечатления всех участников.</p> <p>- Итак, добровольцы, на старт. Вам предстоит преодолеть дистанцию – обойти по кругу наш социум за спинами, вернуться к этому столу, позвонить в колокольчик и пожать мне руку. Кто вперед, тот и победил! Начали!</p> <p>Начинаются соревнования. Слепой не ориентируется в темноте. Колясочник не может проехать по узкому проходу между стульями. Глухой не расслышал</p>	<p>- Инвалидная коляска</p> <p>- Игрушка «Рука-хваталка»</p> <p>- Темные очки</p> <p>- Наушники</p> <p>- Колокольчик</p> <p>- Стулья по числу участников</p> <p>- Презентация</p> <p>- Куар-код онлайн-опроса</p>

		<p>задание, поэтому ориентируется на действия других и нарушает последовательность. Человек с протезом быстро прошел по дистанции, но не может взять искусственной рукой колокольчик. Быстрее и правильнее всех справляется человек без ОВЗ, поэтому побеждает.</p> <p>- Итак, победитель определен! Поделитесь впечатлениями, пожалуйста. Да, действительно, человек с ограниченными возможностями здоровья чувствует себя некомфортно, если не учитываются его нозологические особенности. Также неверно, что я дала для всех одинаковое задание и попросила посоревноваться, хотя победа нормотипичного участника была очевидна.</p> <p>- Теперь поговорим с социумом. Какие впечатления от увиденного? Что можно было бы исправить?</p> <p>- Вот такие НЕвеселые старты у нас получились... Предлагаю дубль два, только теперь мы всё сделаем правильно. У слепого человека будет настоящий волонтер, который сможет помочь. Для колясочника мы организуем свободный проезд. Новое задание я объясню так, чтобы слабослышащий человек его понял. Каждый из участников может попросить кого-то о помощи на любом этапе задания. Любой член общества может предложить помощь. Важно! Всегда спрашивайте у человека с инвалидностью, нужна ли ему помощь и какая именно. Ни в коем случае нельзя без разрешения хвататься за инвалидную коляску или другой приспособление, облегчающее жизнь людей с ОВЗ.</p> <p>- Итак, начинаем! Уважаемые участники, ваша задача – выполнить все действия в определенной последовательности. Не на скорость, а на качество. Вы пойдёте по тому же маршруту, только в противоположную</p>	
--	--	--	--

		<p>сторону. Потом вернетесь, позмете мне руки и лишь затем позвоните в колокольчик. Если у вас не осталось вопросов и вы точно всё поняли, можем приступать!</p> <p>- Спасибо нашим добровольцам и нашему равнодушному социуму! Вот теперь мы всё сделали правильно, поэтому и результат всех порадовал.</p> <p>Обсуждение, обмен мнениями.</p>	
2.	<p>Онлайн-опрос</p> <p>5 минут</p>	<p>Перед прощанием мы просим вас пройти анонимный онлайн-опрос. На экране куар-код, он переправит вас на сайт опроса. Если у кого-то возникнут затруднения, или телефон не поддерживает определенные функции, наши волонтеры вам помогут.</p>	
3.	<p>Рефлексия</p> <p>5 минут</p>	<p>Финальные слова ведущего. Обмен мнениями</p>	

**Письмо поддержки из ГБПОУ
«Курганский педагогический колледж»**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский педагогический колледж»
640000, г. Курган, ул. Карельцева, 32, kpk-kurgan@yandex.ru
факс (8-3522) 45-51-91

«14» апреля 2022 г. № _____

Панченко Е.С.

Письмо поддержки
некоммерческого проекта

Уважаемый Егор Сергеевич!

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский педагогический колледж» уведомляет Вас о готовности оказать информационную, организационную, консультационную и финансовую поддержку в пределах действующего законодательства проекту «Локация Жизни: ПроНас».

Проект «Локация Жизни: ПроНас» направлен на привлечение внимания общественности, в т.ч. подрастающего поколения, к нуждам и проблемам людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» является Базовой педагогической образовательной организацией (БПОО), обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Курганской области. Также деятельность нашего учреждения ориентирована на подготовку специалистов специального дошкольного образования и коррекционного образования в начальной школе, поэтому тема предложенного проекта, связанная с инклюзией, для нас является актуальной.

Мы считаем, что проект «Локация Жизни: ПроНас» имеет высокую социальную значимость, так как он позволяет школьникам, студентам, педагогам участвовать в инклюзив-маршруте практической направленности. Это поможет преодолеть границы между нормотипичными гражданами и людьми с инвалидностью и будет способствовать повышению уровня толерантности и социальной активности молодежи.

Мы готовы поддержать проект информационно, размещая информацию:

- на официальном сайте колледжа – <https://kpk.kss45.ru/>
- в официальных группах Курганского педагогического колледжа в социальной сети Вконтакте: БУДЬ #ВТЕМЕ, МедиаЦентр #БАНАН, Мастерская «ПрофиПерспектива», Общежитие КПК, #АБВ (Ассоциация Благодарных Выпускников), КПК читает, Студпрофком КПК, ВО «Ювентис», Общежитие КПК
- в студенческой газете «Зеркало».
- содействовать распространению информации через сайты и мессенджеры социальных

партнеров: Сайт и официальная страница Департамента образования и науки Курганской области в Вконтакте, Сайт и официальная группа PROSPEKT45.RU | Молодежный портал Вконтакте, Курганский городской инновационно-методический центр Вконтакте, Региональный центр развития движения «Абилимпикс» Вконтакте, БПОО | РУМЦ Курганской области Вконтакте, Волонтерский центр «Абилимпикс» Кургана Вконтакте.

Мы гарантируем помощь в реализации проекта специалистов Курганского педагогического колледжа:

- тренинги, игры, методический контент и сопровождение проекта от Никулиной Л.Ю., педагога-психолога высшей квалификационной категории, победителя регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог-психолог 2017»
- методическую и организационную поддержку Ефимовой М.А., заместителя директора по инклюзивному образованию ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», руководителя Центра развития движения «Абилимпикс» в Курганской области и Базовой профессиональной образовательной организации Курганской области (БПОО)
- техническую помощь и организационную поддержку членов волонтерского отряда «Ювентис» под руководством педагога-организатора Жбанковой Е.А. и МедиаЦентра «Банан» под руководством преподавателя программирования Муругова Н.С.

Преподаватели и студенты нашего колледжа готовы принимать участие в дискуссиях, круглых столах, мозговых штурмах и других мероприятиях, направленных на решение поставленных задач, оказывать организационную и методическую помощь.

В случае поддержки проекта «Локация Жизни: ПроНас» средствами гранта, для проведения мероприятий по плану проекта (*17 мероприятий по 3 часа*) мы готовы на безвозмездной основе предоставлять:

- интерактивную сенсорную панель со встроенным ПК; = 3,3 тыс.руб.
- доступ в интернет для организаторов и участников инклюзив-маршрута; = 1,0 тыс. Руб.
- помещения для проведения мероприятий (коворкинг-зону и четыре учебные аудитории с мебелью) = 11,3 тыс.руб.
- средства реабилитации для инвалидов (инвалидная коляска); = 0,1 тыс. Руб.
- полиграфические услуги (печать, дизайн, верстка) – бумага 460 листов (1 пачка) + печать в цвете А4 80 листов * 16 рублей, черно-белая печать 420 листов* 3-4 рубля, дизайн – 500 рублей; = 5,9 тыс. Руб.
- транспортные расходы по доставке товаров = 8,8 тыс. Руб.

Трудозатраты:

- педагог-психолог Никулина Л.Ю. = 11,6 тыс. Руб.;
- педагог-организатор Жбанкова Е.А. = 9,0 тыс. Руб.
- преподаватель Муругов Н.С. = 9,0 тыс. Руб.
- заместитель директора по инклюзивному образованию Ефимова М.А. = 6,1 тыс. Руб.

Директор ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Бобкова Л.Г.

**Письмо поддержки из Департамента образования и науки
Курганской области**



Панченко Е.С.

**ПРАВИТЕЛЬСТВО
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ул. Ленина, 35, г. Курган, 640000
телефон (8-3522) 46-14-41, факс 46-05-73
сайт: <https://don45.kurganobl.ru>
эл. почта: don@kurganobl.ru

от 15.04.2022 № цек.08-02445/22

на № _____

Уважаемый Егор Сергеевич!

Департамент образования и науки Курганской области поддерживает реализацию проекта «Локация Жизни: ПроНас», направленного на создание условий для социальной активности, повышения коммуникативного и творческого потенциала организаторов инклюзивных мероприятий, а также на формирование навыков толерантного взаимодействия нормосохранных людей с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Департамент образования и науки Курганской области готов выступить в качестве партнера социально-значимого проекта и предоставить информационную поддержку в следующих формах:

- через рассылку информационных писем в образовательные организации г. Кургана и Курганской области с анонсами инклюзив-маршрута «Локация Жизни: ПроНас»;
- размещение тематических статей на официальном сайте Департамента образования и науки Курганской области <https://don45.kurganobl.ru/>;
- освещение результатов реализации проекта в официальной группе Департамента образования и науки Курганской области в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/donkurgan>;
- содействие в организации мероприятий, предусмотренных планом реализации проекта.

Директор Департамента образования и науки
Курганской области

А.Б. Кочеров

Селюк Наталья Иосифовна
(3522) 46-15-36

Вопросы анонимной онлайн-анкеты для участников интерактива

Уважаемые участники инклюзив-маршрута, просим вас ответить на несколько вопросов. Анкета анонимная.

13. Ваш возраст

2. Ваш пол

- Мужской
- Женский

3. Ваш статус

- Студент
- Школьник
- Педагог
- Другое _____

4. Как часто в своей повседневной жизни вы взаимодействуете с людьми с инвалидностью?

- Каждый день
- Достаточно часто
- Средне
- Редко
- Вообще не взаимодействую

5. Какие чувства вы испытываете к людям с ограниченными возможностями здоровья?

- Сочувствие
- Жалость
- Безразличие
- Раздражение
- Возмущение
- Как к обычным людям
- Другое _____

6. Оцените степень вероятности для вас возникновения дружбы с человеком-инвалидом

- Высокая степень возникновения дружбы
- Средняя степень
- Низкая степень
- Никогда не буду дружить с инвалидом

7. Как вы думаете, подобные мероприятия (как этот инклюзив-маршрут) могут изменить отношение здоровых людей к инвалидам?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

8. Лично у вас получилось понять, как живут люди с инвалидностью?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Частично
- Скорее нет, чем да
- Нет

9. Задания какой локации показались вам самыми трудными?

- Локация Света (задания в очках)
- Локация Звука (задания в наушниках)
- Локация Темпа (задания с ограничением движения)
- Локация Смысла (задания в рамках тренинга)
- Финальная Локация (Невесёлые старты)
- На всех локациях нужно было постараться
- Все задания были очень лёгкими

10. Нужны ли, по вашему мнению, подобные мероприятия?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь с ответом

11. Такие мероприятия интересны для современной молодёжи?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь с ответом

12. Стали бы вы советовать своим друзьям и знакомым поучаствовать в инклюзив-маршруте «Локация Жизни: ПроНас»?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь с ответом

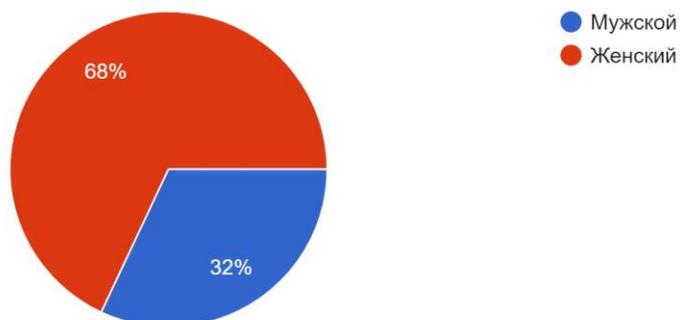
14. Оцените по 5-балльной шкале свои впечатления о мероприятии (где 5 – очень понравилось, 1 – совершенно не понравилось)

1 2 3 4 5

Ответы участников в диаграммах

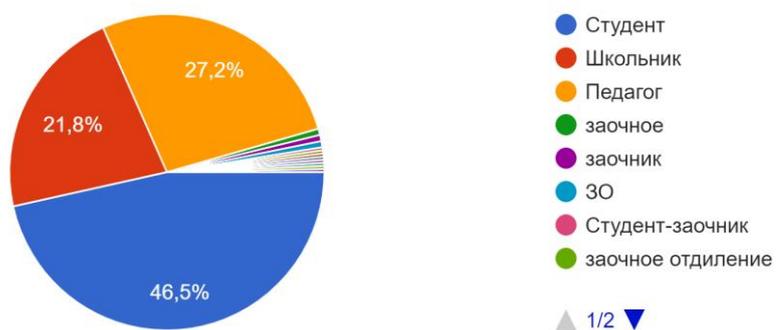
Ваш пол

316 ответов



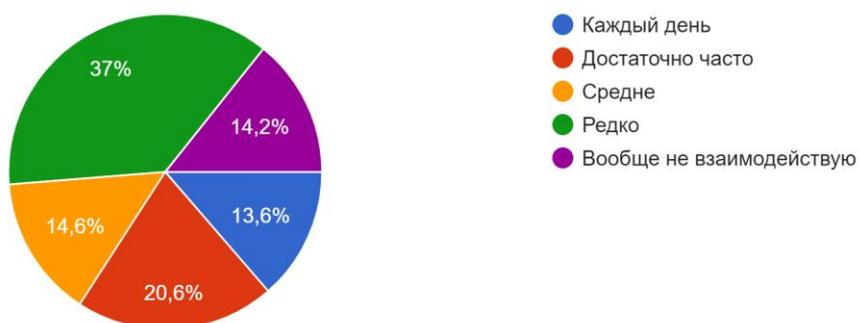
Ваш статус

316 ответов



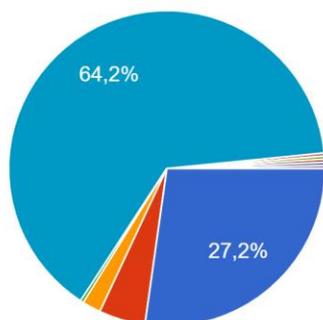
Как часто в своей повседневной жизни вы взаимодействуете с людьми с инвалидностью?

316 ответов



Какие чувства вы испытываете к людям с ограниченными возможностями здоровья?

316 ответов

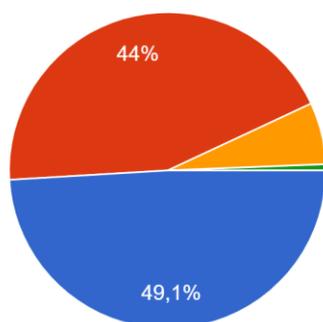


- Сочувствие
- Жалость
- Безразличие
- Раздражение
- Возмущение
- Как к обычным людям
- Раньше не задумывалась, теперь п...
- Не думал раньше про это

▲ 1/2 ▼

Оцените степень вероятности для вас возникновения дружбы с человеком-инвалидом

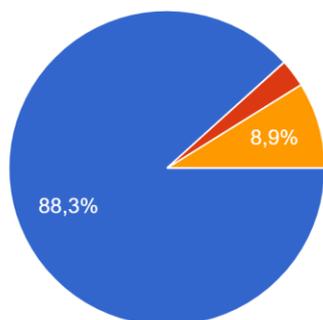
316 ответов



- Высокая степень возникновения дружбы
- Средняя степень
- Низкая степень
- Никогда не буду дружить с инвалидом

Как вы думаете, подобные мероприятия (как этот инклюзив-маршрут) могут изменить отношение здоровых людей к инвалидам?

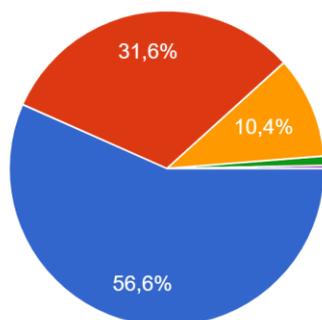
316 ответов



- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

Лично у вас получилось понять, как живут люди с инвалидностью?

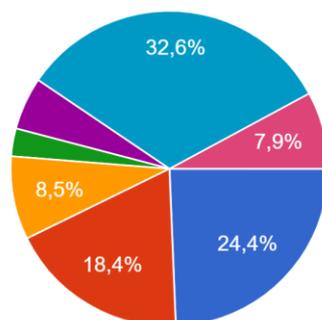
316 ответов



- Да
- Скорее да, чем нет
- Частично
- Скорее нет, чем да
- Нет

Задания какой локации показались вам самыми трудными?

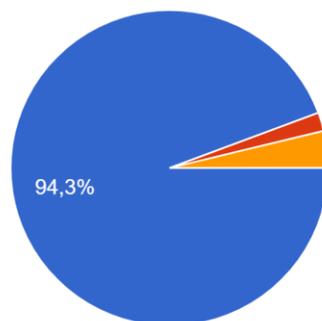
316 ответов



- Локация Света (задания в очках)
- Локация Звука (задания в наушниках)
- Локация Темпа (задания с ограничением движения)
- Локация Смисла (задания в рамках тренинг)
- Финальная Локация (НЕвесёлые старты)
- На всех локациях нужно было поста...
- Все задания были очень лёгкими

Нужны ли, по вашему мнению, подобные мероприятия?

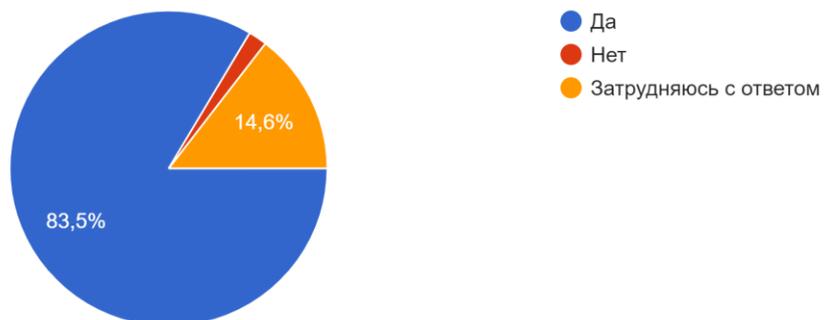
316 ответов



- Да
- Нет
- Затрудняюсь с ответом

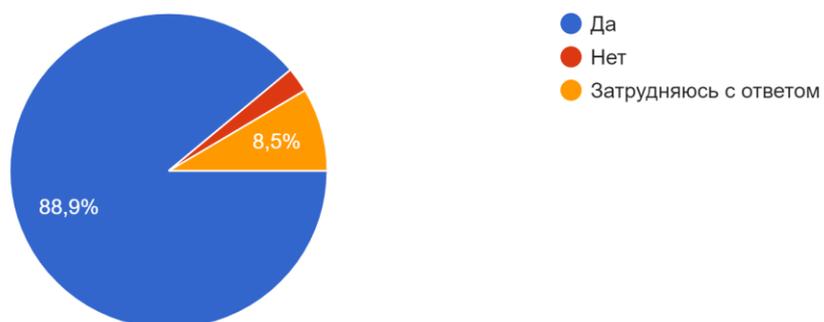
Такие мероприятия интересны для современной молодёжи?

316 ответов



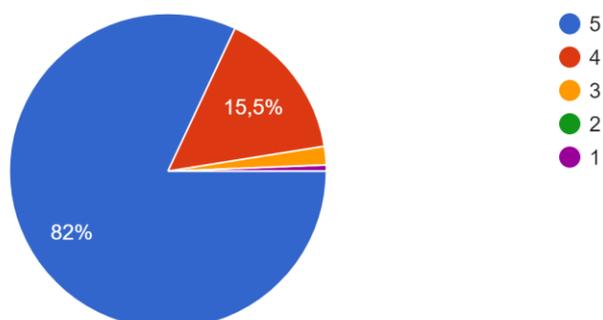
Стали бы вы советовать своим друзьям и знакомым поучаствовать в инклюзив-маршруте "Локация Жизни: ПроНас"?

316 ответов



Оцените по 5-балльной шкале свои впечатления о мероприятии (где 5 - очень понравилось, 1 - совершенно не понравилось)

316 ответов



**Ссылки на публикации о проекте и мероприятиях в официальной группе
Курганского педагогического колледжа «Будь в теме!» Вконтакте**

https://vk.com/clbyuventis?w=wall-68373541_8655

https://vk.com/clbyuventis?w=wall-68373541_8713

https://vk.com/clbyuventis?w=wall-68373541_8767

https://vk.com/clbyuventis?w=wall-68373541_8792

https://vk.com/clbyuventis?w=wall-68373541_8980

https://vk.com/clbyuventis?w=wall-68373541_9137

https://vk.com/clbyuventis?w=wall-68373541_9151

https://vk.com/clbyuventis?w=wall-68373541_9171

https://vk.com/clbyuventis?w=wall-68373541_9188

https://vk.com/clbyuventis?w=wall-68373541_9228

https://vk.com/clbyuventis?w=wall-68373541_9268

https://vk.com/clbyuventis?w=wall-68373541_9647

https://vk.com/clbyuventis?w=wall-68373541_9691

https://vk.com/clbyuventis?w=wall-68373541_9699

https://vk.com/clbyuventis?w=wall-68373541_9702

https://vk.com/clbyuventis?w=wall-68373541_9737

https://vk.com/clbyuventis?w=wall-68373541_9761

https://vk.com/clbyuventis?w=wall-68373541_9781

https://vk.com/clbyuventis?w=wall-68373541_9784

https://vk.com/clbyuventis?w=wall-68373541_9812

https://vk.com/clbyuventis?w=wall-68373541_9850

https://vk.com/clbyuventis?w=wall-68373541_9863

https://vk.com/clbyuventis?w=wall-68373541_9894

https://vk.com/clbyuventis?w=wall-68373541_9910

https://vk.com/clbyuventis?w=wall-68373541_9930

Ссылки на презентации, аудиоматериалы и видеоролики для Локаций

Ссылка на презентацию «Локация Звука»	https://disk.yandex.ru/i/Vh7IEGAKUCZg1w
Ссылка на видеоролик «Услышь меня» для Локации Звука	https://disk.yandex.ru/i/CsPxNoZi_OHlpg
Ссылка на аудиозапись «Шум поезда» для Локации Звука	https://disk.yandex.ru/d/Te-p9JOu1IDl_Q
Ссылка на презентацию «Локация Света»	https://disk.yandex.ru/i/SeN-S4RS7rXR6A
Ссылка на аудиозаписи для задания «Узнайте звуки»	https://disk.yandex.ru/d/3EuDkUF2O_jaJQ
Ссылка на презентацию «Локация Темпа»	https://disk.yandex.ru/i/H73UY1EZoHdyAw
Ссылка на видеоролик для Локации Темпа	https://disk.yandex.ru/i/iZzbWLihkRwd3w

Карточки с заданиями для Локации Темпа

(необходимо распечатать, заламинировать и разрезать)

Завязать шнурки при помощи одной руки. Если правша, то левой рукой, а если левша, то правой рукой
Надеть варежку и одной рукой (которая в варежке) рассортировать спички: с головками в одну баночку, без головок – в другую
Свернуть из бумаги любую фигуру (самолётик, конверт и т.д.) одной рукой
Положить подмышки по одному шарик. После этого почистить стоя свою обувь, не выронив шарики. Поднимать ногу на стул НЕЛЬЗЯ!
Написать своё имя без помощи рук на листочке
Развернуть конфету одной рукой
Открыть бутылку одной рукой. Если правша, то левой, а если левша, то правой
Начертить два отрезка одной рукой. Первый отрезок 5 см, а второй отрезок 8 см. Если правша, то левой, а если левша, то правой
Надеть цветные резиночки по схеме, которая представлена на карточке, используя только одну руку

Инструкция № 1

Вы рассказываете о вашем учебном заведении, находясь на очень большом расстоянии от человека в коляске. Всем видом показываете, что вам неприятно приближаться к нему, разговаривать с ним.

(Агрессивная манера общения)

Инструкция №2

Вы должны рассказать о вашем учебном заведении, показывая при этом, что вам очень жаль человека в коляске. Вам стыдно на него смотреть, вы отводите глаза.

(Показывать свою жалость к человеку до слёз)

Инструкция № 3

Вы рассказываете о вашем учебном заведении, стоя очень близко к человеку, нависая над ним так, что ему приходится запрокидывать голову. Еще вы иногда наваливайтесь на спинку его кресла.

(Ведёте себя очень нагло)

Инструкция №4

Вы рассказываете о вашем учебном заведении, расположившись так, чтобы ваши глаза находились примерно на одном уровне с «колясочником», или стоя от него на расстоянии одного метра и глядя ему в глаза. Вы не прикасаетесь к нему или к креслу.

(Вести себя культурно, быть с человеком на одной волне, не доставлять ему дискомфорта)

Образец маршрутных листов для передвижения команд по локациям

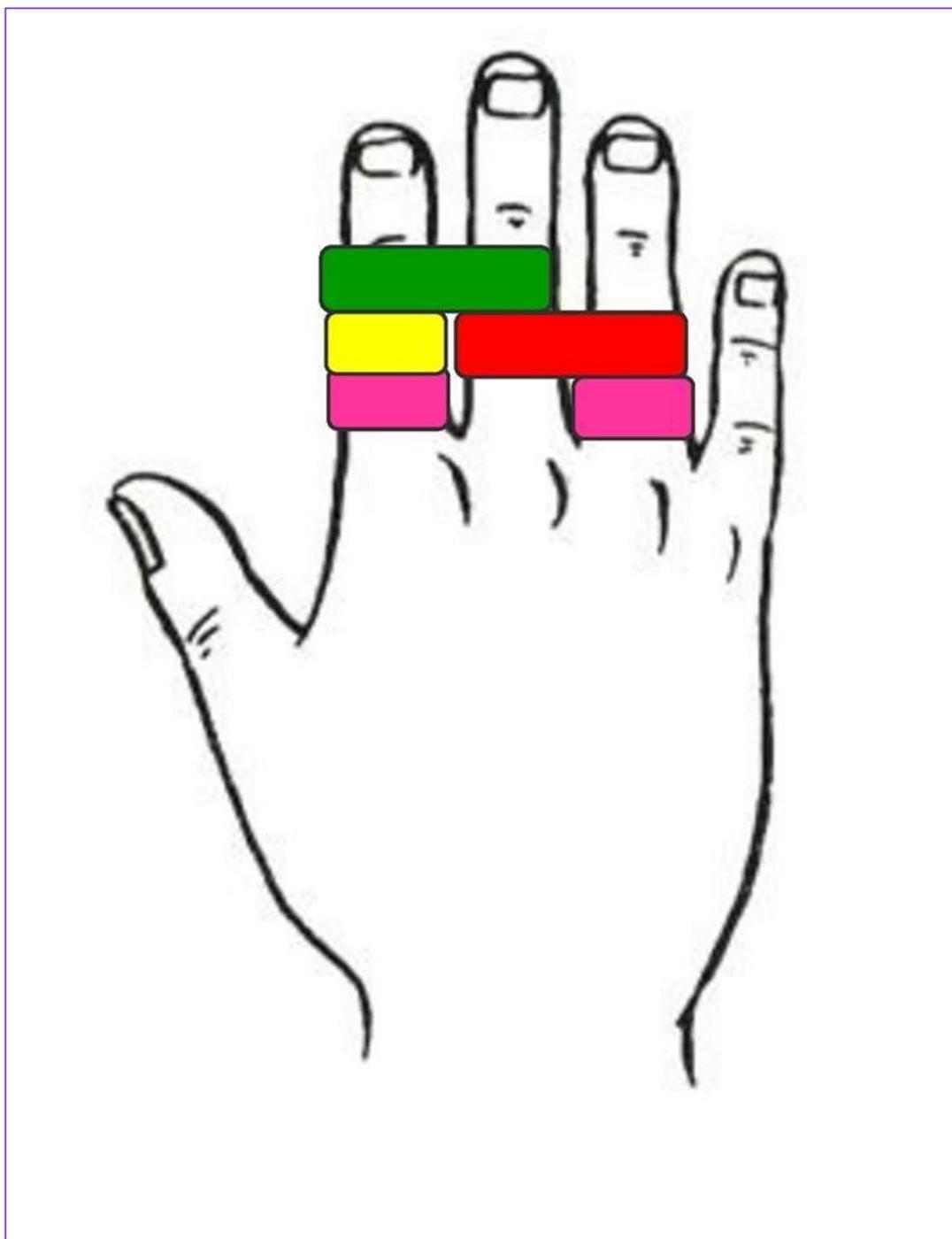
(вместо букв необходимо вписать номера кабинетов)

<p>Маршрутный лист №1</p> <p>1) Кабинет №А 2) Кабинет №Б 3) Кабинет №В 4) Кабинет №Г 5) Финал (актовый зал)</p>
<p>Маршрутный лист №2</p> <p>1) Кабинет №Б 2) Кабинет №В 3) Кабинет №Г 4) Кабинет №А 5) Финал (актовый зал)</p>
<p>Маршрутный лист №3</p> <p>1) Кабинет №В 2) Кабинет №Г 3) Кабинет №А 4) Кабинет №Б 5) Финал (актовый зал)</p>
<p>Маршрутный лист №4</p> <p>1) Кабинет №Г 2) Кабинет №А 3) Кабинет №Б 4) Кабинет №В 5) Финал (актовый зал)</p>

Фотография игрушки «Рука-хваталка» для социально-психологического эксперимента «НЕвеселые старты»



Карточка со схемой для задания на Локации Темпа



Макет ботинка для задания «Завязать одной рукой» на Локации Темпа

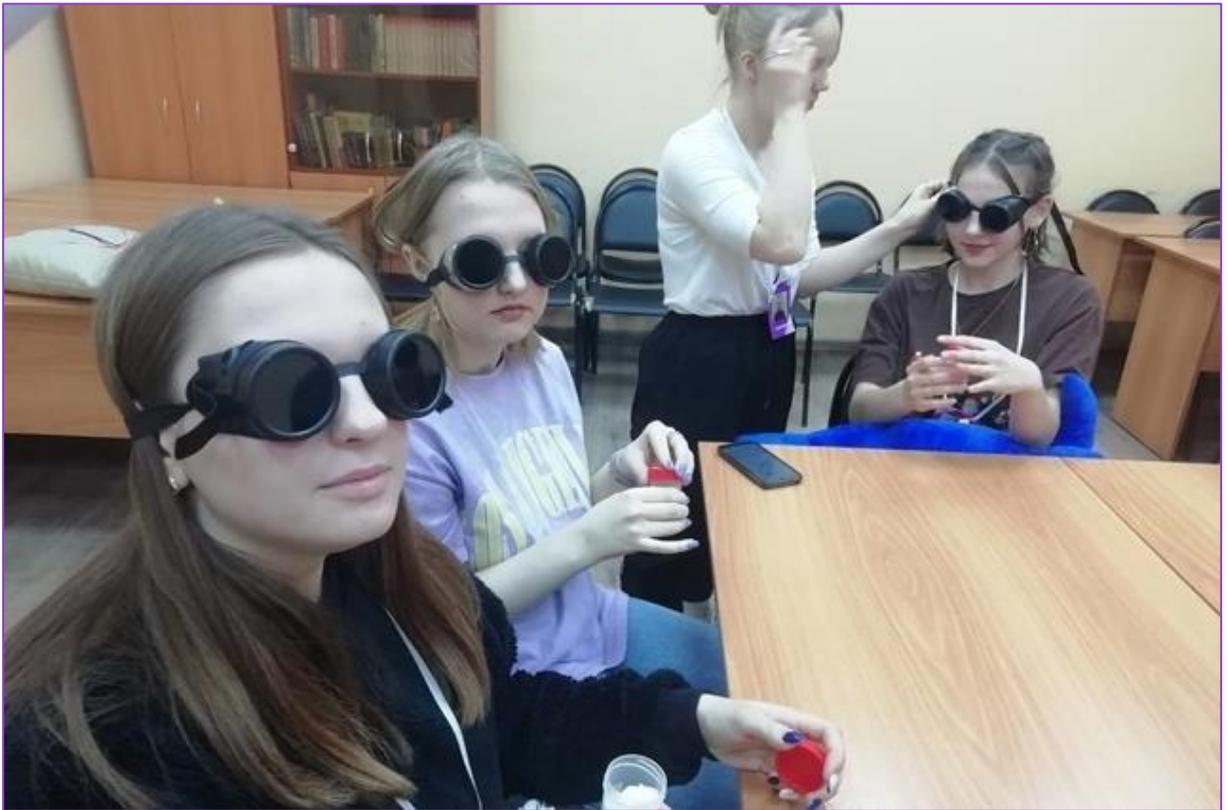
(необходимо распечатать, заламинировать и вырезать)





Фотоотчет: «Локация Света»



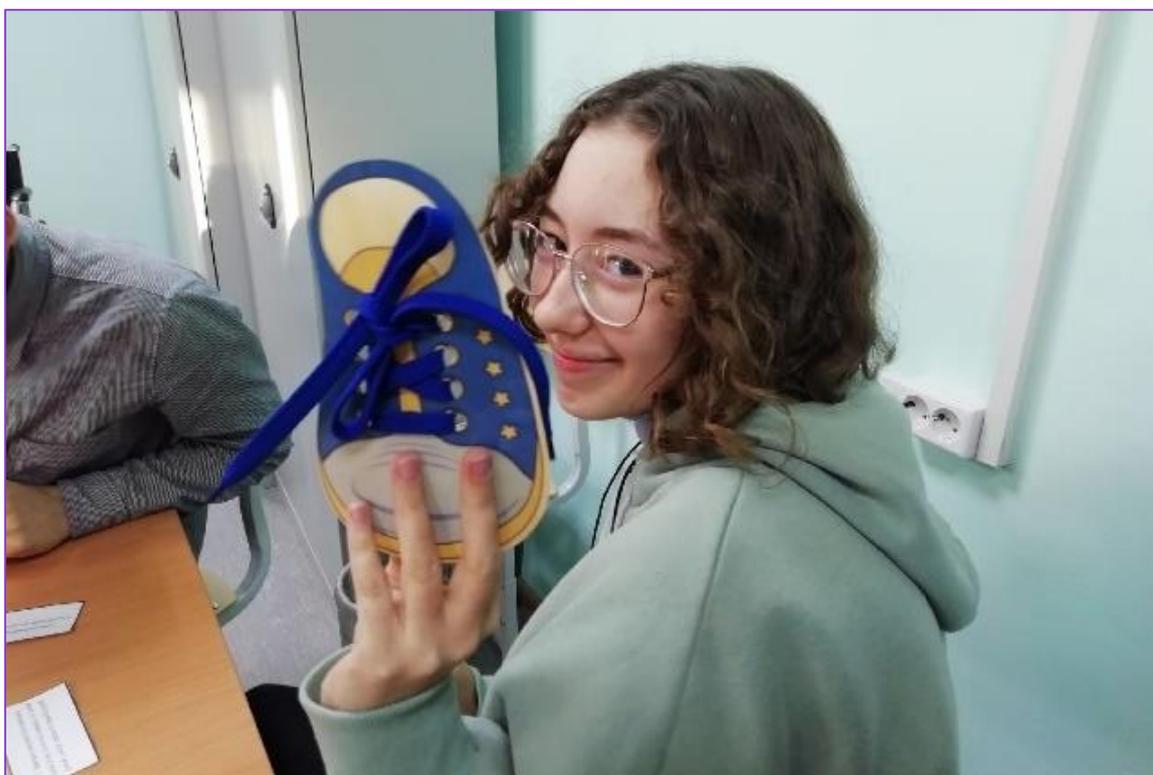


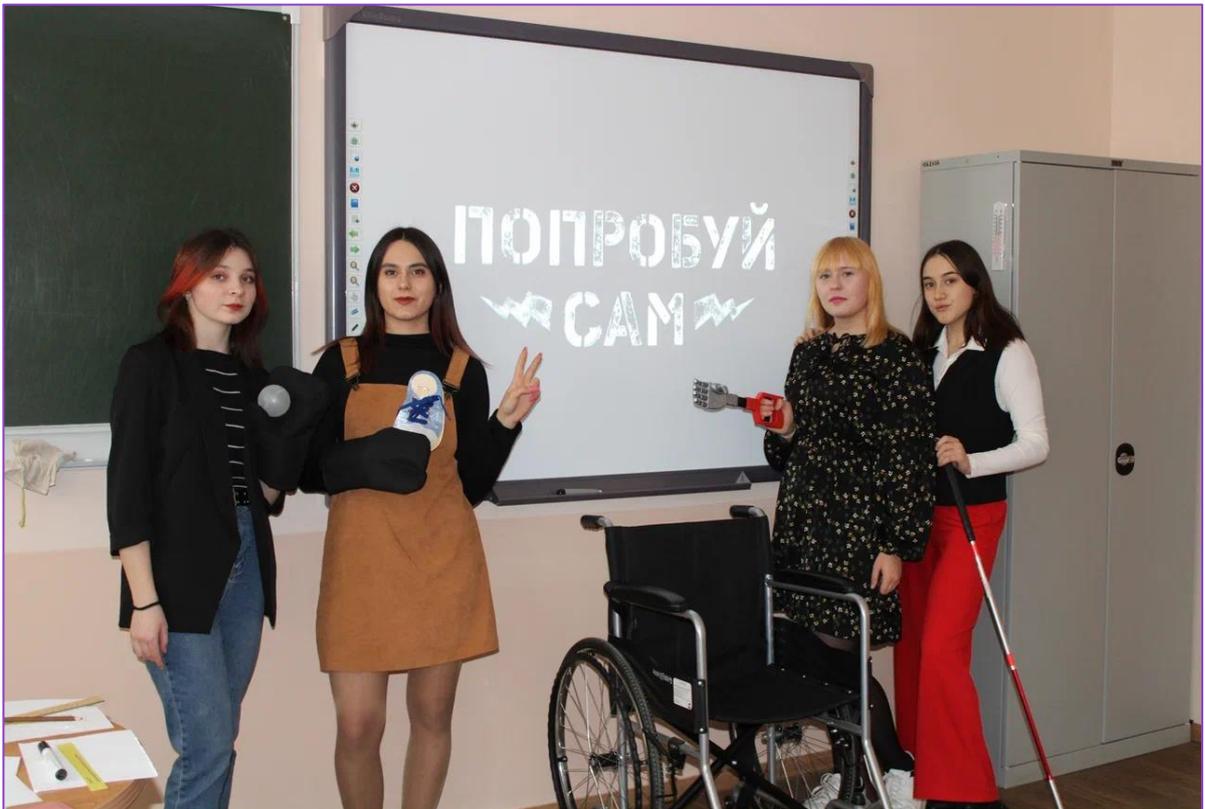
Фотоотчет: «Локация Звука»





Фотоотчет: «Локация Темпа»





Фотоотчет: «Локация Смысла»





Фотоотчет: финальная «Локация Жизни»





Фотоотчет: победа во Всероссийском грантовом конкурсе Росмолодежь



Наставники проекта Никулина Людмила Юрьевна, Ефимова Марина Анатольевна и студент-руководитель Панченко Егор



Публикация в Курганской областной общественно-политической газете «Новый мир» (издается с сентября 1917 года)

19 апреля 2023 года, № 16. Тираж – 940 экземпляров.

Электронная подписка – 86 экземпляров.

Инклюзив-маршрут «Локация Жизни: ПроНас»

Уровень цивилизованности общества определяется отношением к самым незащищенным членам социума: детям, старикам, инвалидам. К сожалению, далеко не всегда и не везде отношение к людям с ОВЗ можно назвать лояльным вследствие того, что нормо-сохранные граждане не задумываются об их нуждах и чаяниях.

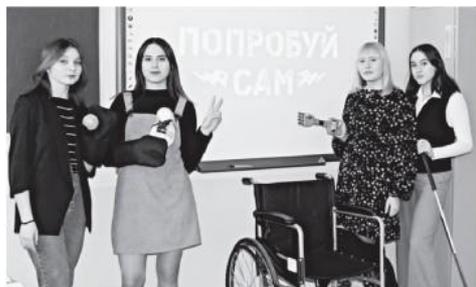
Какое это – завязать шнурки одной рукой, передвигаться в полной темноте, общаться с собеседником, не слыша его, говорить и осознавать, что тебя не понимают?... В Курганском педагогическом колледже решили, что нейтрализовать негативное отношение к людям с ОВЗ можно через искусственно созданные условия, в которых участники без нозологий «превратятся» в инвалидов. Другими словами, не физурально, а в прямом смысле испытают, как это – жить с особыми потребностями.

Проект заключается в разработке и проведении мероприятия – инклюзив-маршрута «Локация Жизни: ПроНас» для студентов, школьников, педагогов Кургана и области. Всё мероприятие разбито на этапы (локация Света, Звук, Темпа, Смысла), на каждой локации участников ждут тематические задания.

2 мая 2022 года инклюзив-маршрут «Локация Жизни: ПроНас» был презентован на региональном образовательном форуме «За Уралом» – проект стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи. Команда получила грант 100 тысяч рублей на реализацию идеи. Студенческим руководителем проекта является обучающийся Курганского педагогического колледжа Егор Панченко, имеющий статус инвалида (ДЦП, 3-я группа инвалидности). Команда тоже молодежная – ребята инициативные, идейные, творческие, однако в таких масштабных делах необходимо сопровождение

опытных наставников. Ими стали специалисты ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»: авторы идеи – педагог-психолог Никулина Людмила Юрьевна и руководитель БПОО, заместитель директора по инклюзивному образованию Ефимова Марина Анатольевна.

Именно через педагогов-наставников происходит взаимодействие с внешними социальными партнерами, транслируется опыт в



сем-приглашений в разные учебные заведения. Начали с педагогов города и области, они, пройдя лично через локацию, приволили своих школьников и студентов.

Нельзя не учитывать и роль «сарафанного радио»: о проекте заговорили, стали писать и звонить с просьбами принять на мероприятие. Также помогло распространять информацию о проекте сотрудничество с волонтерским центром «Абилимпикс» Кургана и его руководителем Мамонтовой Светланой Геннадьевной. Студенты из разных колледжей и техникумов, желаю-

профессиональной сфере, организована помощь в решении финансовых вопросов, составлении документации и пр. А вот сюжетное наполнение и проведение самих инклюзив-маршрутов – дело студенческой команды.

Анонсировали инклюзив-маршрут через Интернет: выкладывали материалы в курганских пабликах, в официальных группах «ВКонтакте», на сайте колледжа, была организована рассылка пи-



щие стать инклюзивными волонтерами, проходят через инклюзив-маршрут – он становится частью их обучения.

Возрастные границы целевой аудитории очень широки – по результатам анонимного онлайн-опроса, проводимого после каждого мероприятия, были участники от 10 до 64 лет. Практика показала, что интерактив одинаково интересен и полезен школьникам, студентам, педагогам.

Менее чем за год опыт по реализации проекта был представлен на самых разных уровнях – от внутри-колледжного до всероссийского. Никулина Людмила Юрьевна презентовала идею на стратегической сессии в Общественной палате Российской Федерации; на Всероссийской конференции «Растим гражданина»; на Всероссийском форуме «Я – наставник» в Москве.

На данный момент проведено более 20 мероприятий. Однако разработка не уйдет в архив – команда планирует и дальше организовывать инклюзив-маршруты по запросу. И сегодня можно смело констатировать факт: идея по созданию инклюзивного проекта, реализованная с грантовой поддержкой Федерального агентства по делам молодежи, оказалась успешной!

СЕРИЯ «В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГУ ИНКЛЮЗИВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«ИНКЛЮЗИВ-МАРШРУТ «ЛОКАЦИЯ ЖИЗНИ: ПРОНАС»

Учебно-информационный центр
640000, г. Курган, ул. Карельцева, 32
ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»



РЕСУРСНЫЙ
УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР



создано с
росмолодёжь
гранты